

PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN

DATOS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO O CENTRO NOMBRE: INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE APATZINGÁN DOMICILIO COMPLETO: KM. 3.5 CARR. APATZINGÁN - AGUILILLA, COL. TENENCIA DE CHANDIO, C.P. 60710, APATZINGÁN, MICHOACÁN						CALENDARIO DE OBRA SUMA GLOBAL CONTRATADA FECHA DE INICIO: [] [] 2019 FECHA DE TERMINACIÓN: [] [] []			FECHA DEL REPORTE FECHA: 30 / 9 / 2019 DÍA / MES / AÑO			2019 TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO SECRETARÍA DE PLANEACIÓN EVALUACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN, PRESUPUESTACIÓN E INFRAESTRUCTURA FÍSICA ÁREA DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MANTENIMIENTO		
PROGRAMA Y AÑO	CONCEPTO Y/ O DESCRIPCIÓN DE LA OBRA	RECURSO ASIGNADO			MONTO TOTAL DEL CONTRATO	RECURSO EJERCIDO		MATRÍCULA CICLO ESCOLAR INICIAL	MATRÍCULA CICLO ESCOLAR FINAL	AVANCE FÍSICO (%)	OBSERVACIONES Y/O COMENTARIOS ADICIONALES			
		FEDERAL	ESTATAL	TOTAL		%	\$							
FAM 2019	CONSTRUCCIÓN DE TECHUMBRE PARA PLAZA CÍVICA	2,861,659.16				0%	\$ -	2100		0%				
COMENTARIOS QUE CONSIDERE IMPORTANTES PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS:														
RESPONSABLE DE LA INFORMACIÓN NOMBRE: M.A. MARCO ANTONIO MARTÍNEZ BARRAGÁN CARGO: SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN CORREO ELECTRONICO: subdplaneacio@itsa.edu.mx TEL 10 DIGITOS: 4535348300 ext. 119				NOMBRE: LIC. ULISES GABRIEL CERVANTES RANGEL				VO.BO. DIRECTOR GENERAL DEL ITSA  FIRMA		 SELLO OFICIAL				

EVIDENCIA DOCUMENTAL QUE JUSTIFIQUE EL EJERCICIO DEL GASTO DE INVERSIÓN, LICITACIÓN PÚBLICA, INFORME FÍSICO-FINANCIERO DEL INSTITUTO CONSTRUCTOR LOCAL, ESTADO DE CUENTA BANCARIO QUE CONSIGNE PRODUCTOS FINANCIEROS Y EN SU CASO ACTA DE ENTREGA RECEPCIÓN DE LA OBRA Y/O PROYECTO CONCLUIDO

FAM (FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES 2012 A 2017)
 PAOE (PROGRAMA PARA LA AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA)
 PROEXOE (PROGRAMA PRESUPUESTARIO EXPANSIÓN EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR (VERSIONES 2014; 2015 Y 2016)

PAC (PROYECTO DE APOYO A LA CALIDAD)
 PER (PROGRAMA EDUCATIVO RURAL)

AED (ACCIONES DE EDUCACIÓN PARA DISCAPACITADOS)
 OTROS (ESPECIFICAR)