



"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019



"La Excelencia y la Tecnología al Servicio de la Humanidad"



Carr. Apatzingán-Aguililla Km. 3.5, Col. Tenencia de Chandio; Apatzingán, Michoacán C.P.60710
Tel/Fax (453) 534-8300 y (453) 534-0371, e-mail: itsapatzingan@itsa.edu.mx
www.itsa.edu.mx





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019

Contenido

MENSAJE INSTITUCIONAL	4
INTRODUCCIÓN	5
MARCO NORMATIVO	6
DIAGNÓSTICO.....	7
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA DE OBJETIVOS E INDICADORES.....	9
CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	10
COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA.....	13
FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.....	14
CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	17
VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	19
GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	21
RETOS INSTITUCIONALES	23
INDICADORES	24
CONCLUSIONES	24





Índice de Gráficas

Gráfica 1. Alumnos de nuevo ingreso.....	14
Gráfica 2. Alumnos Egresados.....	14
Gráfica 3: Alumnos Titulados.....	14
Gráfica 4: Matrícula 2012- 2018.....	14
Gráfica 5: Participación Cívico- Cultural	16
Gráfica 6: Participación Deportiva	16
Gráfica 7. Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.....	19
Gráfica 8. Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.....	20
Gráfica 9. Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.....	20





MENSAJE INSTITUCIONAL

Es fundamental que las instituciones de educación superior evalúen la calidad de sus servicios educativos en función de lo que la sociedad espera de ellas; de igual manera, es importante que, al integrar nuevos programas a la oferta educativa, se asegure que el nuevo profesionista que se formará, contribuirá a la solución de los problemas de la sociedad que le rodea por lo tanto, es de suma importancia dar a conocer este documento denominado Informe de Rendición de Cuentas 2019, el cual presenta el estado que guarda el Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán en su oferta educativa.

Los nuevos avances tecnológicos, están generando una modernización científica, política y social en la Región de Apatzingán, del Estado de Michoacán, y de nuestro país, aumentando la dependencia de los procesos de crecimiento y desarrollo económico de las capacidades para crear valores mediante la incorporación del conocimiento, la innovación y difusión del uso productivo de la tecnología; implicando la urgente necesidad de contar con profesionales especializados e investigadores

altamente calificados, capaces de responder de manera apropiada y eficiente a los avances técnicos y científicos del desarrollo tecnológico, y esto es lo que entrega la Institución a la sociedad.

Estos factores son fundamentales para acelerar el crecimiento y dar saltos de productividad, generar empleos de calidad, reducir la heterogeneidad estructural y avanzar en procesos de largo plazo de mejoría de la distribución del ingreso y aumento de la igualdad.

En este proceso el desarrollo tecnológico y la innovación están llamados a jugar un rol protagónico puesto que se trata de un proceso social y complejo, que evoluciona de la mano de la interacción entre individuos y de vinculaciones y relaciones sociales, y donde la educación superior tecnológica torna un factor fundamental para la modernización y se constituye como uno de los principales elementos de la transformación a través de sus egresados, en el proceso de desarrollo para la región del valle de Apatzingán.





INTRODUCCIÓN

La rendición de cuentas se está haciendo una cultura en nuestro país, más que obligados por las leyes en la materia, hay un compromiso moral de todos aquellos que somos servidores públicos, pues se ha convertido en una necesidad para la sociedad el que podamos tener acceso a información veraz y confiable de lo que hacemos con los recursos económicos de la nación y en nuestro caso, lo que estamos haciendo con este patrimonio en uno de los temas más sensibles para nuestro país, la educación, eje fundamental y necesario para los momentos que estamos viviendo.

Con 25 años de vida, el Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán, se encuentra en pleno proceso de madurez, que comparados con otras instituciones que rebasan el medio siglo o más, estamos caminando con pasos firmes y sólidos para que cada vez nuestro quehacer sea mejor y nuestro informe de rendición de cuentas sea claro y transparente a fin de que las instancias responsables acrediten lo informado.

Alineados al compromiso de los Gobiernos Federal y Estatal, en el ITSA estamos empleando los recursos con cabal responsabilidad, pues es menester específico dar cabal cumplimiento a las políticas de educación que han marcado; la educación como deber y obligación de todo gobierno, es para nosotros una enorme responsabilidad, pues tenemos que ser actores directos en el trato diario con los educandos, padres de familia y sociedad, para cumplir a cabalidad en este tema.

Analizar los procesos de rendición de cuentas, se ha hecho prioritario para la vida democrática de la ciudadanía, que demanda de las entidades públicas mejor información, transparencia, control y seguimiento resultados e impactos de la gestión de los recursos públicos por parte de las autoridades de gobierno; el caso del Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán no es la excepción.

La información obtenida del control y seguimiento de las actividades financieras no está dirigida solo a facilitar el proceso de la toma de decisiones de los encargados de la gestión, sino a ser un instrumento que suministre una rendición de cuentas a la ciudadanía de los recursos que le son confiados al ente institucional, sobre parámetros de eficiencia, eficacia, economía, equidad, transparencia y honradez en la aplicación de los recursos públicos.

Por todo lo anterior y en cumplimiento a lo señalado en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública y con la finalidad de transparentar a la sociedad todos los resultados que obtuvimos con el ejercicio de los recursos y al encabezar esta enorme responsabilidad que se me ha conferido al dirigir a la máxima casa de estudios del Valle de Tierra Caliente, el Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán, presenta este compendio de Rendición de Cuentas.





MARCO NORMATIVO

El Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán, constituido legalmente mediante Decreto Nacional el día martes 22 de noviembre de 1994 (Publicación en el D.O.F. Núm. 86 Segunda Sección Tomo CXVIII), entra en funciones el día 5 de septiembre de ese mismo año, con apego a las normatividades tanto del Gobierno Federal como Estatal, ya que está constituido como una entidad paraestatal, organismo público descentralizado.

Tiene al mismo tiempo publicado su Manual de Organización (vigente) el día 21 de junio de 2011 en el P.O. del Gobierno Constitucional de Michoacán de Ocampo, en su Núm. 96, segunda sección del tomo CLI.

Su Reglamento Interior (vigente), está publicado el día 25 de marzo de 2011 en el P.O. Gobierno Constitucional de Michoacán de Ocampo, en su Núm. 26, Tercera sección del tomo CLI.

Por su constitución, está regido por la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Michoacán última reforma publicada en el P.O. del Gobierno Constitucional de Michoacán de Ocampo el 01 de marzo del 2011, Núm. 16, Cuarta Sección del Tomo CLI.

Por su Origen, el Instituto se alinea al Plan Nacional de Desarrollo de la Nación 2018-2024, así como del Programa Sectorial de Educación y del mismo Plan Institucional de innovación y Desarrollo del Tecnológico Nacional de México, al cual pertenece ante las nuevas disposiciones del mismo P.N.D.

Sin menoscabar las disposiciones Federales a las cuales esté de manera inherente, se apega legalmente a ellas, como puede ser las leyes ambientales, Municipales, entre otras.





DIAGNÓSTICO

Una educación de calidad es la mayor garantía para el desarrollo integral de todos los michoacanos; por lo tanto, es indispensable aprovechar nuestra capacidad intelectual, porque sabemos que la educación es la base de la convivencia pacífica y respetuosa, para constituir una sociedad más justa y próspera. El Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán al estar ubicado en la zona central de la tierra caliente se ve involucrado en este nuevo sexenio en una serie de acciones que de manera directa e indirectamente afectaran el buen avance que se premeditaba como el "Fortalecer la Calidad de los Servicios Educativos"; donde el problema afecto directamente a la matrícula; el contribuir a ofrecer una educación integral; el alumno se vio en la necesidad de ausentarse promulgando una disminución como se expresó anteriormente, pero eso no fue la pauta para que el alumnado participara en varios eventos de manera sobresaliente hasta acudir a eventos de nivel nacional; aunado a esto la planta docente ha estado fortaleciéndose en su preparación



personal para conformar una institución con personal altamente calificado.

Contribuir a impulsar la ciencia, tecnología e innovación; el ITSA fue engranando de menos a más su participación en eventos de innovación, hasta lograr obtener premios a nivel nacional. Desarrollar la vinculación con los sectores públicos, privado;

social y tarea fácil, pero podemos considerar que la vinculación de la Institución con la empresa ha sido constante y que esto ha sido de utilidad para que el egresado pueda formar parte del medio laboral y para que el alumno pueda llevar a cabo dentro de las empresas sus Residencias Profesionales, así como su participación en el Servicio Social, que es primordial para el progreso del alumnado. El Fortalecer la cultura organizacional, directiva y de desempeño, es un punto primordial para que el servidor público ofrezca sus servicios para el mejor desempeño del alumnado; es necesario en





“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

consecuencia que todo el personal que conforma la institución debería y debe ser capacitado y así la institución aspire a ser considerada una unidad certificada.

Es también de considerar que la institución en sus 25 años de servicio, está constituida de una infraestructura física con avances sobresalientes y estimulantes para el bienestar de la comunidad; como su nueva techumbre de 610m², para una ocupación aproximadamente de más de 1600 personas cómodamente instaladas, la implementación de murales en espacios para vislumbrar a los visitantes y a la comunidad tecnológica, para que se sienta en un ambiente un mejor aspecto así como el avance de tres obras; el gimnasio auditorio, la biblioteca para 300

lectores y la unidad académica departamental construida al 50%; y se encuentra en espera de que sus laboratorios y talleres deban estar a la vanguardia para el bien estar del alumnado. Y académicamente hablando se presenta los datos siguientes al cierre del 2018, el Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán cuenta con ocho programas académicos en la modalidad escolarizada, lo cuales son: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Informática, Ingeniería Industrial, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Civil, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable y Contador Público.

Al final de este ciclo escolar 2019 se atiende a una matrícula escolar de 2100 alumnos, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA	CLAVE DEL PROGRAMA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
CONTADOR PÚBLICO	COPU-2010-205	168	110	278
ING. BIOQUÍMICA	IBQA-2010-207	139	103	242
ING. CIVIL	ICIV-2010-208	60	279	339
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	IGEM-2009-201	210	165	375
ING. INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	IIAS-2010-221	62	160	222
ING. INDUSTRIAL	IIND-2010-227	78	178	256
ING. INFORMÁTICA	IINF-2010-220	54	113	167
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ISIC-2010-224	43	178	221
	TOTAL	814	1286	2100

La posición del Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán durante este “Informe de Rendición de Cuentas 2018” y los retos; se exponen de manera precisa, en base a la siguiente nomenclatura:

- Alineación a las Metas Nacionales
- Calidad de los Servicios Educativos.
- Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa.
- Formación Integral de los Estudiantes.
- Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Vinculación con Sectores Público, Social y Privado.
- Gestión, Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas.





"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

ALINEACIÓN ESTRATÉGICA DE OBJETIVOS E INDICADORES

Objetivos del PND 2012–2018	OBJETIVO DEL PND 2012 - 2018	OBJETIVO DEL PSE 2012 - 2018	OBJETIVO DEL PIID TecNM 2012 – 2018	OBJETIVO DEL PIID ITSA 2013 – 2018
México con Educación de Calidad	1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.	1. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.	1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.	1. Coadyuvar a Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos.
	2. Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.	3. Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.	2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.	2. Coadyuvar para ampliar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
	3. Ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos.	4. Fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral. 5. Promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral.	3. Promover la formación integral de los estudiantes.	3. Contribuir a ofrecer una educación de integral.





"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

Objetivos del PND 2012– 2018	OBJETIVO DEL PND 2012 - 2018	OBJETIVO DEL PSE 2012 - 2018	OBJETIVO DEL PIID TecNM 2012 – 2018	OBJETIVO DEL PIID ITSA 2013 – 2018
	5. Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.	6. Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.	4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.	4. Contribuir a impulsar la ciencia, tecnología e innovación.
	1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad	2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.	5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.	5. Coadyuvar en desarrollar la vinculación con los sectores públicos, social y privado.
			6. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.	6. Fortalecer la cultura organizacional, directiva y de desempeño.

CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

El desarrollo del Estado depende primordialmente de que su población cuente con una educación con calidad, una salud que prolongue su esperanza de vida, así como de un ingreso que mejore sus condiciones de vida.

La educación proporciona a la sociedad habilidades y destrezas para lograr una mayor prosperidad; la salud de las personas prolonga su esperanza y calidad de vida y un mejor ingreso les permitirá acceder a los bienes necesarios para cubrir sus necesidades básicas y complementarias, lo que en





"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

conjunto propiciará mayor libertad para alcanzar la
calidad de vida a que

alcanzó 62 por ciento con relación al total de alumnos inscritos en programas evaluables o acreditables. Esto correspondió según el TecNM, 558 programas acreditados de los 1,559, lo que a su vez significó 35.8 por ciento del total de estos programas de licenciatura, por su parte, el porcentaje de la matrícula de educación superior del ITS de Apatzingán en programas reconocidos por su calidad, es decir, en programas educativos que alcanzan el nivel 1 que otorgan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o que son acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), en este sentido, para el ITSA, el porcentaje de alumnos en programas acreditados representó el 49.18%, (ISC, COPU E IIND total 933/1897) mientras que en el ámbito nacional el porcentaje fue del 62%.



aspira la
población.

El número de estudiantes inscritos en programas educativos reconocidos por su calidad o acreditados en el nivel 1, bien por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), o bien por algún organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), respectivamente,

El TecNM establece que los programas de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) fueron 75, es decir, que 40.5 por ciento del total de dichos programas cubría satisfactoriamente los estándares de evaluación de los estudios de especialización, maestría y doctorado en nuestro país. En particular, 43.6 por ciento de los programas escolarizados de doctorado en las áreas de ciencia y tecnología contó con el reconocimiento del PNPC del CONACyT. La matrícula en posgrados reconocidos fue de 1,845 estudiantes, o sea 43.7 por ciento de la matrícula total de posgrado (4,217). El ITSA, lamentablemente no cuenta con programas de posgrado.





“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

En indicios informes del TecNM en 2012- 2018, número de profesores de tiempo completo con posgrado, fueron de 5,354 PTC contaban con posgrado de un total de 11,617, lo que representa 46.1 por ciento, en tanto que 856 contaban con reconocimiento de perfil deseable es decir 15.9 por ciento del total de PTC con posgrado.

En cuanto al porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado, al cierre del 2012, los Institutos Tecnológicos contaba con el 46.09% de profesores con posgrado.

En comparación a lo antes mencionado el Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán (ITSA) logró el 21.88% de docentes con nivel de posgrado, dichos posgrados son logrados por el docente, ya que el

ITSA no cuenta con presupuesto para tal efecto más, sin embargo, mediante apoyo institucional para la etapa terminal del posgrado, el docente se ve beneficiado y logra su titulación posgradual.

En lo concerniente al número de investigadores incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), al 2012 había 396; mientras que los cuerpos académicos alcanzaron un total de 287, de los cuales 209 estaban en formación, 60 en consolidación y 18 consolidados.

AL cierre de 2018, el ITSA está conformando su primer cuerpo académico de investigación al SIN; pero es necesario que para fortalecer este complementar las siguientes necesidades:

- Falta de plazas de tiempo completo para profesores con perfil PROMEP que atiendan los programas educativos de calidad.
- Falta de presupuesto asignado para atender la investigación.



COVERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA



Con relación a la matrícula de licenciatura atendida mediante la modalidad no escolarizada -a distancia- y mixta, durante el ciclo escolar 2012-2013 alcanzó un total de 7,977 estudiantes.

La atención a la demanda de ingreso a estudios de licenciatura fue de 74.9 por ciento, es decir, de los 161,827 aspirantes se aceptaron 121,260; mientras que, en ese mismo periodo, el número de egresados fue de 56,940, de los cuales 41,151 se titularon. Esto permitió ubicar el índice de egreso en 66.7 por ciento, y el índice de titulación en 72.8 por ciento, y una eficiencia terminal de 54.33 por ciento.

La región de Tierra caliente, cuenta con una población estudiantil del nivel medio superior de 2544 anualmente de alumnos, de los cuales solicitan su inscripción al ITSA el 26.1% en el proceso normal y

En el ciclo escolar 2012-2013, el TecNM da a conocer que, de los 465,483 estudiantes de licenciatura, 36 por ciento eran mujeres y 64 por ciento eran hombres. En cuanto a la tasa bruta relativa de la población entre los 18 y 22 años de edad y la matrícula en licenciatura, ésta correspondió a tres por ciento. Cabe mencionar que de los casi diez millones de jóvenes mexicanos ubicados en este rango de edad, las instituciones de educación superior del país, públicas y privadas, atendían a alrededor de tres millones de ellos, de los cuales en los institutos tecnológicos y centros se atendía a casi medio millón; lo cual representaba 17 por ciento de la matrícula total nacional de educación superior de licenciatura.

mediante al examen de admisión de CENEVAL EXANI II. El porcentaje de atención a la demanda es del 89.91 %, se tiene un índice de eficiencia terminal del 38.31% con un índice de titulación del 26.74%, un índice de deserción del 4.53% y de reprobación del 6.79% de promedio general.

Por medio del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), según el TecNM, se beneficiado a 93,538 estudiantes, lo que representó un monto de 982.9 millones de pesos. Y, que mediante el Programa de Fortalecimiento de Becas (Becas especiales), en sus cuatro modalidades (beca de excelencia, beca de servicio social profesional, beca de vinculación y beca de titulación), se apoyó a 14,048 estudiantes; en este rubro el ITSA ha tenido una participación de alumnos en PRONABES del 25.94 %, aproximadamente durante el periodo del 2012-2018.

Por su parte, con el Programa de Becas Universitarias -creado para impulsar el acceso y permanencia de jóvenes estudiantes en desventajas socioeconómicas-, él ITSA logra insertar a alumnos y alumnas del programa de Contador Público para lograr su permanencia, 2 mujeres dentro del Plan de Madres Solteras y 25 alumnos.



"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

Debemos enfatizar que la cobertura, la inclusión y la equidad educativa, es fundamental en el desenvolvimiento y crecimiento de toda institución es por ello que cuantitativamente y cualitativamente se presenta un histórico general del 2012- 2018 de manera gráfica, de los principales rubros que conforman la evaluación del Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán como es la matrícula de nuevo ingreso, alumnos egresados y titulados a fin de que tengan una panorámica más precisa del comportamiento de cómo se fue conjugando la matrícula a lo largo de la administración sexenal, a pesar que en los últimos años el problema de inseguridad repercutió enormemente a

la Institución y a los sectores socio- económicos de la región; encausando a que el alumnado que guarda nuestro municipio se viera en la necesidad de ver otras estancias aleñañas como alternativa de continuar con sus estudios.

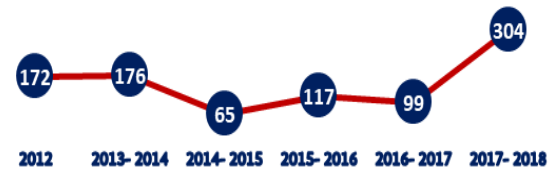
Gráfica 1. Alumnos de nuevo ingreso



Gráfica 2. Alumnos Egresados



Gráfica 3: Alumnos Titulados



Gráfica 4: Matrícula 2012- 2018



El trabajo debe de ser continuo, para que la institución se vea favorecida, por lo tanto, se debe tener cuidado con los puntos que a continuación se mencionan:

- Altos índices de deserción escolar que afectan las posibilidades de movilidad social de los estudiantes.
- Insuficiente difusión de los servicios educativos en la modalidad escolarizada
- Conflictos socioculturales y de inseguridad pública.

FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES



"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

Para fortalecer la formación profesional integral, a partir del ciclo escolar 2012

se incluyó en los planes de estudio, dado su nuevo diseño con el enfoque de competencias profesionales, la asignación de cinco créditos acumulables por la realización de diferentes actividades durante la carrera. Estos créditos cubren las denominadas Actividades Complementarias, las cuales incluyen lo siguiente: tutorías, actividades extraescolares, proyectos de investigación, innovación tecnológica, construcción de prototipos y desarrollo tecnológico, participación en publicaciones, programas de desarrollo sustentable y las que de manera particular se propongan en cada instituto, unidad o centro.

Al concluir la administración, cuatro de cada diez estudiantes participaban en la práctica de diversas actividades culturales, artísticas, cívicas,

deportivas y recreativas. La mitad de ellos participaba especialmente en actividades relacionadas con el Festival Nacional de Arte y Cultura, tanto en acciones locales, como en trabajos de su edición nacional. También lo hacían en el Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, en el Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas, el Evento Nacional de Ciencias Básicas, la Feria Nacional de Libro del SNIT y otros.

Al respecto, el ITSA, participa constantemente en eventos de actividades de formación integral, así como de investigación, cuenta con un club de Escolta y Banda de Guerra, la cual ha participado en diversos eventos logrando un impacto no solo regional sino a nivel nacional ya que su indumentaria es el típico uniforme de guerra que utilizó el Generalísimo Morelos en el movimiento de la Constitución, misma que se firmó en Apatzingán el 22 de octubre de 1814.

Se participa con diversos clubes como atletismo, ajedrez, fútbol y voleibol tanto varonil como femenino, logrando premios en las etapas pre nacionales.

De igual forma, se ha participado en los eventos de ciencias básicas y de innovación entre otros.

Es de considerar, las gráficas siguientes que dan a conocer la participación del alumnado en las



"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

diferentes modalidades con la que cuenta el Instituto
Tecnológico Superior de Apatzingán.

Gráfica 5: Participación Cívico- Cultural



Gráfica 6: Participación Deportiva



Aunado a lo antes mencionado se deben de considerar los siguientes puntos, los cuales de una manera directa o indirecta afectan el comportamiento de la institución:

1. Insuficiencia, limitación o inexistencia de infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades, culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.

2. Carencia de plazas para contratación de promotores en el desarrollo de actividades culturales, artísticas y cívicas, así como en las deportivas y recreativas.





CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

El Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán enfrenta el reto de

humano como elemento principal de la institución impulsa la consolidación de cuerpos académicos; profesores y alumnos que contribuyen al desarrollo y competitividad de la región y sus municipios y que dependen en gran medida de la aplicación de la ciencia, la tecnología e innovación; buscando conformar su consolidación.



En consecuencia, el ITSa a través de las áreas responsables promueven la realización de la investigación científica y tecnológica en congruencia con el avance del conocimiento, el desarrollo de la enseñanza y el mejor aprovechamiento de los recursos naturales y materiales para coadyuvar al mejoramiento y eficacia de la producción industrial y de servicios.

El ITSa consciente que la sociedad de la información y del aprendizaje, emerge la denominada economía del conocimiento necesaria en la innovación, en donde el aprendizaje cognitivo continuó, junto con las estrategias y líneas de acción resultan indispensables, para lograr el objetivo de la transformación de Apatzingán y sus alrededores, aprovechando los productos que emergen de la investigación a través del desarrollo tecnológico y la innovación.

impulsar el desarrollo de la investigación científica, la innovación tecnológica y la competitividad que requiere la región para una inserción eficiente en la sociedad de la información.

Es por eso que a lo largo de este periodo 2012-2018, el Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán presenta por este conducto los datos que se obtuvieron.

La experiencia internacional muestra que, para detonar el desarrollo en la Ciencia, la Tecnología e Innovación (CTI) es conveniente que la inversión en investigación científica y desarrollo experimental (IDE) sea superior o igual al 1% del PIB.

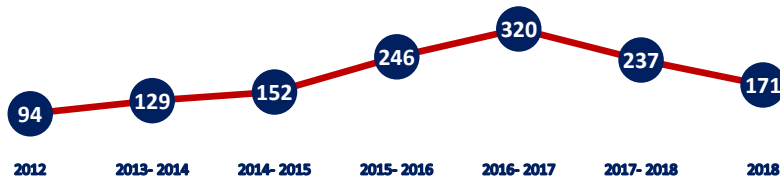
Es por la tanto, que el Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán (ITSa), a través del capital





"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

Gráfica 7. Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

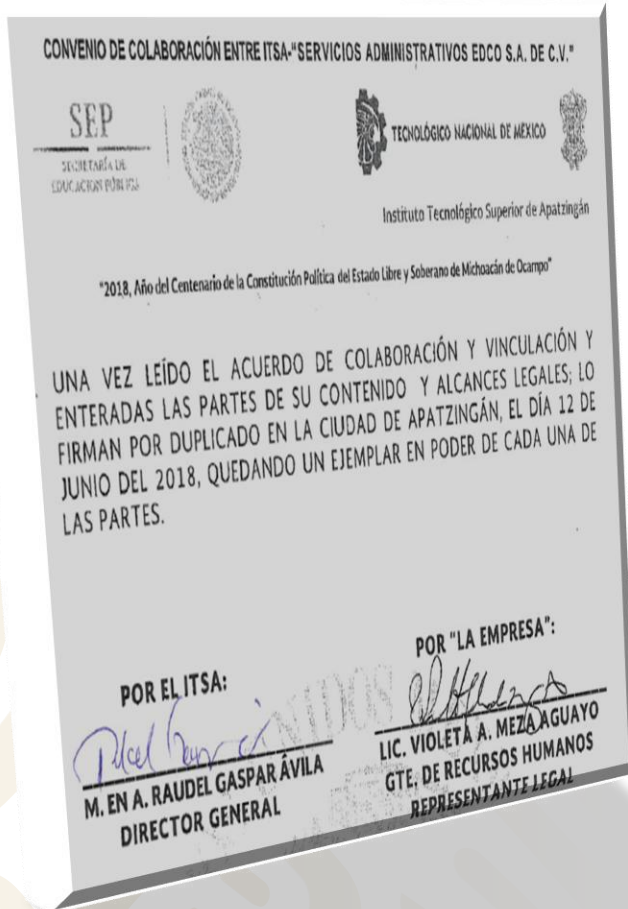


Gráfica 8. Participación de estudiantes en proyectos de investigación.



VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

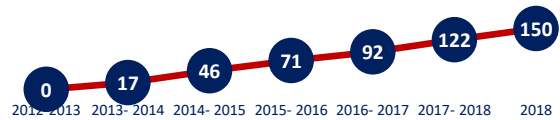
El Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán (ITSA),



acciones enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de las diversas regiones del país.

Los convenios con organizaciones del sector público, privado y social son beneplácitos para que los y las estudiantes realicen visitas técnicas, prácticas profesionales y hasta estadías; para que con ello se fortalezca su nivel de aprendizaje.

Gráfica 9. Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.



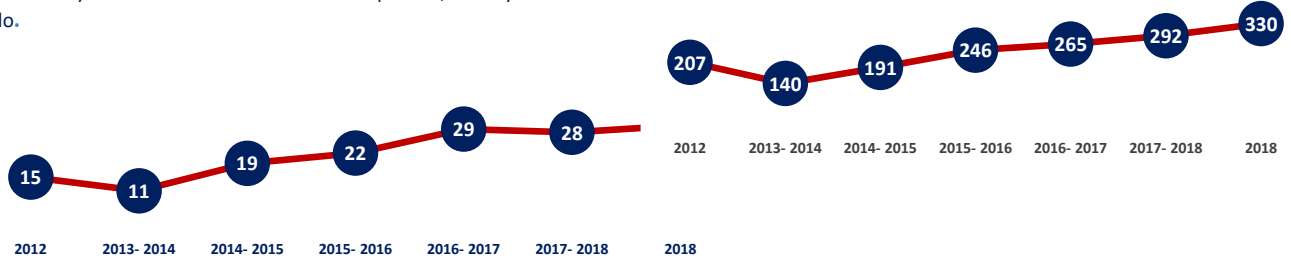
Es de suma importancia considerar que todos los convenios deben ser firmados dentro del marco jurídico institucional, con el fin de entablar actividades comunes que tienen que ver con la difusión de temas afines, la vinculación de la enseñanza académica con la práctica profesional, la promoción de la investigación aplicada y el intercambio de información entre otras cosas.

desempeña una planeación estratégica en el proyecto de transformar a la región y sus municipios en una verdadera sociedad del aprendizaje y el conocimiento.

Así, para asegurar que los institutos, unidades y centros que lo integran consoliden una participación significativa en ese proyecto, se asumen estrategias y

"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

Gráfica 10. Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.



Es la institución junto con la planta docente, convocar y hacer partícipe al alumnado en el emprendimiento de proyectos para dejar ver el potencial, y su creatividad; donde el producto obtenido permita ser aplicable en los diferentes sectores sociales, alcanzando que los alumnos y alumnas logren la confianza para enfrentar retos más complicados.

Por lo tanto, es de suma importancia mostrar a través de las gráficas el comportamiento que se presenta en este rubro; aun con esto es necesario que se siga trabajando por parte de los involucrados para lograr mejores porcentajes para que los alumnos y alumnas tengan más opciones de selección; que les permitan hasta en su momento ser parte productiva de esos sectores, para que de esta manera contribuyan con el desarrollo productivo, económico de la región y del estado.

Gráfica 11. Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.



"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

La creación del como un organismo Federal, dotado propio, Institutos integrado al adoptando objetivo educación la región de sociedad más



Tecnológico Superior de Apatzingán público descentralizado del Gobierno de personalidad jurídica y patrimonio dependiente de la Dirección de Tecnológicos Descentralizados e Tecnológico Nacional de México y su modelo educativo tiene como impartir e impulsar y consolidar las posibilidades de fortalecer a la superior tecnológica como instrumento para el desarrollo de tierra caliente y el logro de una justa y próspera.

Para de optimice la organización, dirección; adecuando su estructura y funciones y atribuciones, así como actualizar las disposiciones administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

ello, el Instituto Tecnológico Apatzingán, es preciso que el desarrollo y la depurando sus técnicas y

Las aportaciones del presupuesto captadas del gobierno federal, estatal e ingresos propios, son distribuidas eficientemente tomando en consideración el Programa Operativo Anual, como medida precautoria en la distribución eficiente del gasto, necesario para la conservación y crecimiento del Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán.

Durante los ejercicios fiscales del 2013- 2018, el ITSA recibió un presupuesto de \$ 412,458,483.92 (Cuatrocientos doce millones cuatrocientos cincuenta y ocho mil cuatrocientos ochenta y tres pesos 92/100 M.N.), de los cuales, \$ 56,881,994.00 (Cincuenta y seis millones ochocientos ochenta y un mil novecientos noventa y cuatro pesos 00/100 M.N.) se destinaron al gasto de operación lo que equivale apenas al 13.79% por ciento de dicho presupuesto, asimismo, en el lapso





“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

en de los seis años el instituto obtuvo una percepción de Ingresos Propios con un monto de \$ 24,697,613.78 (Veinticuatro millones seiscientos noventa y siete mil seiscientos trece pesos 78/100 M.N.) los cuales fueron invertidos en el interior de ITSA para los rubros en mobiliario, equipamiento, material académico y viajes de visitas industriales, para el bien estar de los alumnos y alumnas que conforman el estudiantado de la Institución, sin embargo, para finales de 2018, el rezago en infraestructura y equipamiento se estima en unos 30 millones de pesos aproximadamente.

Es de suma importancia considerar que existen problemas los cuales deben ser considerados para que la rendición de cuentas sea lo más transparente posible.

1. Rezago en infraestructura y equipamiento.
2. Rezago acumulado en el mantenimiento de la infraestructura del instituto.
4. Limitado presupuesto federal para cubrir satisfactoriamente el gasto de operación.
5. Ineficacia y retraso en la transferencia de los recursos federales asignados a los estados para apoyar la infraestructura y equipamiento.
6. Falta de regularización del terreno.





BETOS INSTITUCIONALES

Sabemos de los enormes retos que se avecinan, pero se tiene la certeza que nuestra institución con la fortaleza que ha proliferado durante sus 24 años, ha conformado un realce y distinción que permitirá superar y continuar formando profesionales para el bien de la región y del estado; es por eso que presento a continuación los enormes retos que al solventarlos puede surgir una fortaleza, que permitirá seguir adelante por el bien de estudiantado.

- Contar con el 100% de los programas académicos acreditados para el 2021.
- Incrementar la promoción de la oferta educativa en las comunidades de nuestra zona de influencia.
- Incrementar el 15% del profesorado en el Posgrado.
- Fortalecer el modelo de Educación Dual.
- Fortalecer al 100% la vinculación entre los diferentes Tecnológicos y los sectores productivos.
- Gestionar los recursos necesarios que garanticen condiciones de calidad en cuanto a infraestructura, equipamiento y gasto de operación, que permitan y respalden la prestación de servicios educativos de calidad en el instituto.
- Generar el marco normativo que favorezca la adecuada operación del instituto.
- Innovar y sistematizar los procesos administrativos.
- Fortalecer la evaluación y certificación de procesos.
- Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.
- Incrementar los índices de eficiencia terminal.
- Incrementar la matrícula de licenciatura.
- Impulsar a nivel regional los servicios educativos escolarizados mediante la implementación de nuevos programas educativos acordes a las necesidades de sector comercial y productivo.
- Incrementar la matrícula y el número de programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad.
- Fomentar el ingreso al Programa para el Desarrollo Profesional Docente mediante el apoyo real al Programa de Mejoramiento del Profesorado.
- Lograr la acreditación de programas de licenciatura por organismos internacionales.
- Gestionar los recursos necesarios para incentivar la investigación y desarrollo de docentes con perfil deseable.





"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

INDICADORES



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE APATZINGÁN
2012-2018



OBJETIVO	INDICADOR ESTRATÉGICO	DESCRIPCIÓN	FORMULA	TIPO	Situación Actual (2012)	Valor					Meta
					2013	2014	2015	2016	2017	2018	
1. Coadyuvar Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos.	1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	$(\text{Número de licenciaturas que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad} / \text{Total de licenciaturas que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad}) * 100$		89.91%	94.17%	76.83%	89.14%	87.74%	89.10%	90.17%
	1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.	Mide la proporción de profesores de tiempo completo con posgrado respecto al total de profesores de tiempo completo.	$(\text{Profesores de tiempo completo con posgrado} / \text{Total de profesores de tiempo completo}) * 100$		38.24%	38.24%	38.81%	34.67%	32.43%	38.67%	38.35%
	1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	Proporción de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable, respecto del total de profesores de tiempo completo con posgrado.	$(\text{Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable} / \text{Total de profesores de tiempo completo con posgrado}) * 100$		0	0	0	0	0	0	10
	1.4 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	Proporción de estudiantes que se encuentran inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras, respecto de la matrícula total.	$(\text{Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras} / \text{Matrícula total de estudiantes}) * 100$		0%	62.63%	81.72%	98.25%	92.12%	86.33%	80.00%
2. Coadyuvar a ampliar cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.	2.1 Matrícula del nivel licenciatura.	Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en las modalidades escolarizada, no escolarizada -a distancia- y mixta.	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura.		1,897	2,225	2,180	2,529	2,233	2,250	2,300
	2.4 Tasa bruta de escolarización.	Porcentaje de estudiantes matriculados en ITSA respecto a la población en edad de 18 a 22 años.	$(\text{Matrícula total de licenciatura al inicio del ciclo escolar} / \text{Población total en el rango de edad de 18 a 22 años}) * 100$		14.47%	78.68%	77.09%	89.43%	78.97%	#####	14.51%
	2.5 Eficiencia terminal.	Porcentaje de estudiantes que se titulan de la licenciatura en el ciclo escolar o respecto al número de estudiantes que ingresaron en ese mismo nivel seis años antes.	$(\text{Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar} / \text{Total de matrícula de nuevo ingreso del ciclo n-6}) * 100$		14.47%	38.31%	33.11%	22.49%	27.39%	22.71%	14.51%
3. Contribuir a ofrecer una educación integral de	3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión artísticas, culturales y cívicas.	Proporción de estudiantes que participan en actividades cívicas, artísticas y culturales promovidas y organizadas por el ITSA respecto de la matrícula total.	$(\text{Número de estudiantes que participan en actividades de extensión artísticas, culturales y cívica} / \text{Matrícula total}) * 100$		11.28%	4.90%	3.68%	4.27%	10.61%	11.47%	11.31%
	3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	Proporción de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por el Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán, respecto de la matrícula total.	$(\text{Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas} / \text{Matrícula total de estudiantes}) * 100$		14.65%	12.49%	11.56%	11.23%	12.72%	14.82%	14.69%
4. Contribuir a impulsar la ciencia, tecnología e innovación	4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	Cantidad de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, realizados por el Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán.	Total de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación realizados por el Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán.		17	27	35	51	134	67	31
	4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.		94	129	152	246	320	237	171
5. Coadyuvar en desarrollar la vinculación con los sectores públicos, social y privado.	5.1 Registros de propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual obtenidos por el Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán.	Total de registros de propiedad intelectual obtenidos por el Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán.		0	0	0	0	0	0	10
	5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.	Porcentaje de egresados incorporados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso, respecto del total de egresados por el ITSA.	$(\text{Número de egresados incorporados y ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso} / \text{Número de egresados en sus primeros doce meses}) * 100$		72.65%	76.33%	34.89%	59.37%	60.00%	71.59%	73.00%
	5.3 Proyectos vinculados con los sectores públicos, social y privado.	Número de proyectos vinculados con los sectores públicos, social y privado que a través de convenios o acuerdos de colaboración el ITSA.	Total de proyectos vinculados con los sectores públicos, social y privado.		15	11	19	22	29	28	30
	5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado, a través de convenios o acuerdos de colaboración.	Número de estudiantes que participan en proyectos vinculados con el sector público, social y privado, a través de convenios o acuerdos de colaboración.	Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración.		0	17	46	71	92	122	150
	5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	Mide la cantidad de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	Total de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.		25	0	0	0	0	0	50
	5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	Número de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	Total de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.		207	140	191	246	265	292	330
6. Fortalecer la cultura organizacional, directiva y de desempeño	6.1 Personal directivo y de docente capacitado.	Número de directivos y de personal no docente que recibieron capacitación.	Total de personal directivo capacitado. Total de personal no docente capacitado.		26 146	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28 170
	6.2 Institutos, unidades y centros certificados.	Instituto certificado.	Instituto certificado.		0.00	1	1	1	1	1	1
	6.3 Asignar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos.	Instituto certificado.	Instituto certificado.		0.00	1	1	1	1	1	1
	6.4 Impulsar la modernización de procesos administrativos.	Fortalecer la modernización y actualización de los procesos.	Sistema Integral Único de Gestión Escolar, Financiera y Recursos Humanos.		1	1	1	1	1	1	1
	6.5 Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.	Fortalecer la transparencia institucional.	Publicar la transparencia en tiempo y forma.		1	1	1	1	1	1	1

CONCLUSIONES



ISO 9001:2015
ISO 14001:2015
ISO 39001:2019
OHSAS 18001:2007



"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

El Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán (ITSA) es la máxima casa de estudios en la región. En este periodo 2012- 2018 nos hemos constituido como una de las instituciones educativas de nivel superior con mayor aceptación por los egresados del nivel medio superior para formar parte de su desarrollo profesional.

Sus logros tanto deportivos, como educativos y su preparación educativa; y las necesidades del sector productivo, han servido como punta de lanza para muchas generaciones de alumnos y alumnas que han egresado, porque han servido para satisfacer sus requerimientos y logren colocarse en empresas importantes de la región, del estado y de la república mexicana. La lucha constante por dar una educación de calidad, por su oferta educativa lleva a que la institución sea ejemplo para nuestra región y nuestro estado, ya que no cesa su lucha por ser la mejor alternativa de solución, para muchos y muchas estudiantes que desean integrarse a esta casa de estudio para su formación final.

Para llevar a cabo lo antes mencionado no ha sido fácil es por eso que se ha considerado a documentos rectores: al Plan Nacional de Desarrollo 2013- 2018, al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013- 2018 del Tecnológico Nacional de México, al

Programa Sectorial de Educación 2013- 2018, así como el Plan de Desarrollo Estatal y Municipal como medios para conformar los objetivos y metas que prevalecen en el ITSA y que se dan a conocer a través del PIID Institucional; y su alcance favorece a toda la comunidad tecnológica.

El factor más importante en el quehacer educativo de todo el personal que labora en el Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán son los estudiantes; es por eso que día con día, el personal directivo, docente, administrativo y de servicios constituyen el motor de impulso en el desarrollo del Tecnológico Superior de Apatzingán.

Queda de manifiesto, en este Informe de Rendición de Cuentas 2012- 2018 los resultados con una tendencia positiva que ha alcanzado el ITSA y que lo posiciona como un referente nacional del TecNM, refrenda la pertinencia de nuestros programas educativos acorde a las necesidades regionales y que responden a un dinámico sector productivo: Estos resultados no hubiesen sido posibles sin la suma de esfuerzos de nuestra comunidad tecnológica, y sin el aporte del Gobierno Federal y Estatal que permitieron, en estos años, el desarrollo y las mejoras a la infraestructura de nuestra casa de estudios.

