



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2020



ISO 9001:2015
ISO 14001:2015
ISO 50001:2018
OHSAS 18001:2007



APROYAMOS
AL PACTO MUNDIAL

Carr. Apatzingán-Aguililla Km. 3.5,
Apatzingán, Michoacán. C.P. 60710
Tels. 45353-48300 y 45353-42513
e-mail: itsapatzingan@itsa.edu.mx
tecnm.mx | itsa.edu.mx





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2020

Contenido

MENSAJE INSTITUCIONAL	4
INTRODUCCIÓN	5
MARCO NORMATIVO	6
MISIÓN y VISIÓN	7
DIAGNÓSTICO	8
PROBLEMAS Y RETOS	13
ACCIONES Y RESULTADOS	14
CONCLUSIONES	16
ANEXOS	17



Carr. Apatzingán-Aguililla Km. 3.5,
Apatzingán, Michoacán. C.P. 60710
Tels. 45353-48300 y 45353-42513
e-mail: itsapatzingan@itsa.edu.mx
tecnm.mx | itsa.edu.mx





Índice de Gráficas

Gráfica 1:.....	12
Gráfica 2.....	12



Carr. Apatzingán-Aguililla Km. 3.5,
 Apatzingán, Michoacán. C.P. 60710
 Tels. 45353-48300 y 45353-42513
 e-mail: itsapatzingan@itsa.edu.mx
tecnm.mx | itsa.edu.mx





MENSAJE INSTITUCIONAL

Es fundamental que las instituciones de educación superior evalúen la calidad de sus servicios educativos en función de lo que la sociedad espera de ellas; de igual manera, es importante que, al integrar nuevos programas a la oferta educativa, se asegure que el nuevo profesionista que se formará, contribuirá a la solución de los problemas de la sociedad que le rodea por lo tanto, es de suma importancia dar a conocer este documento denominado Informe de Rendición de Cuentas 2019, el cual presenta el estado que guarda el Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán en su oferta educativa.

Los nuevos avances tecnológicos, están generando una modernización científica, política y social en la Región de Apatzingán, del Estado de Michoacán, y de nuestro país, aumentando la dependencia de los procesos de crecimiento y desarrollo económico de las capacidades para crear valores mediante la incorporación del conocimiento, la innovación y difusión del uso productivo de la tecnología; implicando la urgente necesidad de contar con profesionales especializados e investigadores

altamente calificados, capaces de responder de manera apropiada y eficiente a los avances técnicos y científicos del desarrollo tecnológico, y esto es lo que entrega la Institución a la sociedad.

Estos factores son fundamentales para acelerar el crecimiento y dar saltos de productividad, generar empleos de calidad, reducir la heterogeneidad estructural y avanzar en procesos de largo plazo de mejoría de la distribución del ingreso y aumento de la igualdad.

En este proceso el desarrollo tecnológico y la innovación están llamados a jugar un rol protagónico puesto que se trata de un proceso social y complejo, que evoluciona de la mano de la interacción entre individuos y de vinculaciones y relaciones sociales, y donde la educación superior tecnológica torna un factor fundamental para la modernización y se constituye como uno de los principales elementos de la transformación a través de sus egresados, en el proceso de desarrollo para la región del valle de Apatzingán.





INTRODUCCIÓN

La rendición de cuentas se está haciendo una cultura en nuestro país, más que obligados por las leyes en la materia, hay un compromiso moral de todos aquellos que somos servidores públicos, pues se ha convertido en una necesidad para la sociedad el que podamos tener acceso a información veraz y confiable de lo que hacemos con los recursos económicos de la nación y en nuestro caso, lo que estamos haciendo con este patrimonio en uno de los temas más sensibles para nuestro país, la educación, eje fundamental y necesario para los momentos que estamos viviendo.

Con 25 años de vida, el Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán, se encuentra en pleno proceso de madurez, que comparados con otras instituciones que rebasan el medio siglo o más, estamos caminando con pasos firmes y sólidos para que cada vez nuestro quehacer sea mejor y nuestro informe de rendición de cuentas sea claro y transparente a fin de que las instancias responsables acrediten lo informado.

Alineados al compromiso de los Gobiernos Federal y Estatal, en el ITSA estamos empleando los recursos con cabal responsabilidad, pues es menester específico dar cabal cumplimiento a las políticas de educación que han marcado; la educación como deber y obligación de todo gobierno, es para nosotros una enorme responsabilidad, pues tenemos que ser actores directos en el trato diario con los educandos, padres de familia y sociedad, para cumplir a cabalidad en este tema.

Analizar los procesos de rendición de cuentas, se ha hecho prioritario para la vida democrática de la ciudadanía, que demanda de las entidades públicas mejor información, transparencia, control y seguimiento resultados e impactos de la gestión de los recursos públicos por parte de las autoridades de gobierno; el caso del Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán no es la excepción.

La información obtenida del control y seguimiento de las actividades financieras no está dirigida solo a facilitar el proceso de la toma de decisiones de los encargados de la gestión, sino a ser un instrumento que suministre una rendición de cuentas a la ciudadanía de los recursos que le son confiados al ente institucional, sobre parámetros de eficiencia, eficacia, economía, equidad, transparencia y honradez en la aplicación de los recursos públicos.

Por todo lo anterior y en cumplimiento a lo señalado en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública y con la finalidad de transparentar a la sociedad todos los resultados que obtuvimos con el ejercicio de los recursos y al encabezar esta enorme responsabilidad que se me ha conferido al dirigir a la máxima casa de estudios del Valle de Tierra Caliente, el Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán, presenta este compendio de Rendición de Cuentas.





MARCO NORMATIVO

El Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán, constituido legalmente mediante Decreto Nacional el día martes 22 de noviembre de 1994 (Publicación en el D.O.F. Núm. 86 Segunda Sección Tomo CXVIII), entra en funciones el día 5 de septiembre de ese mismo año, con apego a las normatividades tanto del Gobierno Federal como Estatal, ya que está constituido como una entidad paraestatal, organismo público descentralizado.

Tiene al mismo tiempo publicado su Manual de Organización (vigente) el día 21 de junio de 2011 en el P.O. del Gobierno Constitucional de Michoacán de Ocampo, en su Núm. 96, segunda sección del tomo CLI.

Su Reglamento Interior (vigente), está publicado el día 25 de marzo de 2011 en el P.O. Gobierno Constitucional de Michoacán de Ocampo, en su Núm. 26, Tercera sección del tomo CLI.

Por su constitución, está regido por la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Michoacán última reforma publicada en el P.O. del Gobierno Constitucional de Michoacán de Ocampo el 01 de marzo del 2011, Núm. 16, Cuarta Sección del Tomo CLI.

Por su Origen, el Instituto se alinea al Plan Nacional de Desarrollo de la Nación 2018-2024, así como del Programa Sectorial de Educación y del mismo Plan Institucional de innovación y Desarrollo del Tecnológico Nacional de México, al cual pertenece ante las nuevas disposiciones del mismo P.N.D.

Sin menoscabar las disposiciones Federales a las cuales esté de manera inherente, se apega legalmente a ellas, como puede ser las leyes ambientales, Municipales, entre otras.



Carr. Apatzingán-Aguililla Km. 3.5,
Apatzingán, Michoacán. C.P. 60710
Tels. 45353-48300 y 45353-42513
e-mail: itsapatzingan@itsa.edu.mx
tecnm.mx | itsa.edu.mx





MISIÓN y VISIÓN

Misión

“Ser un Instituto Tecnológico Líder en Innovación Tecnológica y Emprendedurismo, con participación en programas internacionales para coadyuvar en la formación integral de personas comprometidas con el desarrollo sustentable regional y nacional”.

Visión

“Ser la Institución de Educación Superior líder en el Estado de Michoacán, con gestión institucional transparente, reconocida por ofertar programas acreditados, por sus egresados con formación integral, competentes en investigación aplicada y con cultura emprendedora e innovadora”.



Carr. Apatzingán-Aguililla Km. 3.5,
Apatzingán, Michoacán. C.P. 60710
Tels. 45353-48300 y 45353-42513
e-mail: itsapatzingan@itsa.edu.mx
tecnm.mx | itsa.edu.mx





DIAGNÓSTICO

Una educación de calidad es la mayor garantía para el desarrollo integral de todos los michoacanos; por lo tanto, es indispensable aprovechar nuestra capacidad intelectual, porque sabemos que la educación es la base de la convivencia pacífica y respetuosa, para constituir una sociedad más justa y próspera. El Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán al estar ubicado en la zona central de la tierra caliente se ve involucrado en este

nuevo sexenio en una serie de acciones que de manera directa e indirectamente afectaran el buen avance que se premeditaba como el "Fortalecer la Calidad de los Servicios Educativos"; donde el problema afecto directamente a la matrícula; el contribuir a ofrecer una educación integral; el alumno se vio en la necesidad de ausentarse promulgando una disminución como se expresó anteriormente, pero eso no fue la pauta para que el alumnado participara en varios eventos de manera sobresaliente hasta acudir a eventos de nivel nacional; aunado a esto la planta docente ha estado fortaleciéndose en su preparación personal para conformar una institución con personal altamente calificado.

Contribuir a impulsar la ciencia, tecnología e innovación; el ITSA fue engranando de menos a más su participación en eventos de innovación, hasta lograr obtener premios a nivel nacional. Desarrollar la vinculación con los sectores públicos, social y privado; no asido una tarea fácil, pero podemos considerar que la vinculación de la Institución con la



empresa ha sido constante y que esto ha sido de utilidad para que el egresado pueda formar parte del medio laboral y para que el alumno pueda llevar a cabo dentro de las empresas sus Residencias Profesionales, así como su participación en el Servicio Social, que es primordial para el progreso del alumnado. El Fortalecer la cultura organizacional, directiva y de desempeño, es un punto primordial para que el servidor público ofrezca sus servicios para el mejor desempeño del alumnado; es necesario en consecuencia que todo el personal que conforma la institución debería y debe ser

capacitado y así la institución aspire a ser considerada una unidad certificada.





Es también de considerar que la institución en sus 25 años de servicio, está constituida de una infraestructura física con avances sobresalientes y estimulantes para el bienestar de la comunidad; como su nueva techumbre de 610m², para una ocupación aproximadamente de más de 1600 personas cómodamente instaladas, la implementación de murales en espacios para vislumbrar a los visitantes y a la comunidad tecnológica, para que se sienta en un ambiente un mejor aspecto así como el avance de tres obras; el gimnasio auditorio, la biblioteca para 300 lectores y la unidad académica departamental construida al 50%; y se encuentra en espera de que sus

Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán laboratorios y talleres deban estar a la vanguardia para el bien estar del alumnado. Y académicamente hablando se presenta los datos siguientes al cierre del 2020, el Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán cuenta con ocho programas académicos en la modalidad escolarizada, lo cuales son: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Informática, Ingeniería Industrial, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Civil, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable y Contador Público.

Al final de este ciclo escolar 2020 se atiende a una matrícula escolar de 1934 alumnos, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ¹	CLAVE DEL PROGRAMA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
CONTADOR PÚBLICO	COPU-2010-205	100	167	267
ING. BIOQUÍMICA	IBQA-2010-207	88	142	230
ING. CIVIL	ICIV-2010-208	250	51	301
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	IGEM-2009-201	145	191	336
ING. INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	IIAS-2010-221	160	60	220
ING. INDUSTRIAL	IIND-2010-227	167	72	239
ING. INFORMÁTICA	IINF-2010-220	109	39	148
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ISIC-2010-224	149	44	193
	TOTAL	1168	766	1934

Por lo tanto, es importante expresar que el diagnóstico del Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán durante este “Informe de Rendición de Cuentas 2020” y los retos; se exponen de manera precisa, en una educación de calidad que es la mayor garantía para el desarrollo integral de todos los michoacanos; por lo tanto, es indispensable aprovechar nuestra capacidad intelectual, porque sabemos que la educación es la base de la convivencia pacífica y respetuosa, para constituir una sociedad más justa y próspera. El TecNM Campus Apatzingán al estar ubicado en la zona central de la tierra caliente se vio involucrada en una serie de acciones que de manera directa e indirectamente afectaron el buen avance que

se premeditaba como el “Fortalecer la Calidad de los Servicios Educativos”; donde el problema afecto directamente a la matrícula; el contribuir a ofrecer una educación integral; el alumno se vio en la necesidad de ausentarse promulgando una disminución como se expresó anteriormente, aunado a esto la planta docente ha estado fortaleciéndose en su preparación personal para conformar una institución con personal altamente calificado.

Contribuir a impulsar la ciencia, tecnología e innovación; el TecNM Campus Apatzingán fue engranando de menos a más su participación en eventos de innovación, hasta lograr obtener premios a nivel nacional. Desarrollar la vinculación con los Carr. Apatzingán-Aguquilla Km. 35, Apatzingán, Michoacán. C.P. 60710 Tels. 45353-48300 y 45353-42513 e-mail: itsapatzingan@itsa.edu.mx tecnm.mx | itsa.edu.mx





sectores públicos, social y privado; no asido una tarea fácil, pero podemos considerar que la vinculación de la Institución con la empresa ha sido constante y que esto ha sido de utilidad para que el egresado pueda formar parte del medio laboral y para que el alumno pueda llevar a cabo dentro de las empresas sus Residencias Profesionales, así como su participación en el Servicio Social, que es primordial para el progreso del alumnado. El Fortalecer la cultura organizacional, directiva y de desempeño, es un punto primordial para que el servidor público ofrezca sus servicios para el mejor desempeño del alumnado; es necesario en consecuencia que todo el personal que conforma la institución debería y debe ser capacitado y así la institución aspire a ser considerada una unidad certificada.

Es también de considerar que la institución en sus 24 años de servicio, está constituida de una infraestructura física, así como el avance de tres obras; el gimnasio auditorio, la biblioteca para 300 lectores y la unidad académica departamental construida al 50%; y se encuentra en espera de que sus laboratorios y talleres deban estar a la vanguardia para el bien estar del alumnado. el TecNM Campus Apatzingán cuenta con ocho programas académicos en la modalidad escolarizada, lo cuales son: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Informática, Ingeniería Industrial, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Civil, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable y Contador Público. Resulta relevante además puntualizar que estos programas educativos operan bajo un enfoque basado en competencias profesionales; es así que el diagnóstico seda a conocer a través de sus objetivos de la siguiente manera:

Por otra parte, el porcentaje de la matrícula de educación superior del ITSA en programas reconocidos por su calidad, es decir, en programas educativos que alcanzan el nivel 1 que otorgan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o que son acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), en este sentido, representó el 77.54%.

En cuanto al porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado el Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán (ITSA) logró el 43.90% de docentes con nivel de posgrado; En lo concerniente al número de investigadores incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), al cierre de 2020, el ITSA estaba conformando su primer cuerpo académico de investigación al SIN.

Lo concerniente a la cobertura, inclusión y equidad educativa En TecNM Campus Apatzingán, la

Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán región de tierra caliente, cuenta con una población estudiantil del nivel medio superior de 2544 anualmente de alumnos, de los cuales solicitan su inscripción al ITSA el 9.22% en el proceso normal y mediante al examen de admisión de CENEVAL EXANI II.

El porcentaje de atención a la demanda es del 89.86 %, se tiene un índice de eficiencia terminal del 27.51% con un índice de titulación del 27.78%, un índice de deserción del 4.80% y de reprobación del 14.90% de promedio general; por medio del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), se tuvo una participación de alumnos del 44.57 %.

Debemos enfatizar que la cobertura, la inclusión y la equidad educativa, es fundamental en el desenvolvimiento y crecimiento de toda institución es por ello que cuantitativamente y cualitativamente se presentó en el 2020, los principales rubros que conforman la evaluación del TecNM Campus Apatzingán como es la matrícula de nuevo ingreso con 319 alumnos, egresados con 198 y titulados con 55 a fin de que tengan una panorámica del comportamiento de cómo se fue conjugando la matrícula, a pesar que en los últimos años el problema de inseguridad repercutió enormemente a la Institución y a los sectores socio-económicos de la región; encausando a que el alumnado que guarda nuestro municipio se viera en la necesidad de ver otras estancias aledañas como alternativa de continuar con sus estudios.

Para fortalecer la formación profesional integral, a partir del ciclo escolar 2009-2010 se incluyó en los planes de estudio, dado su nuevo diseño con el enfoque de competencias profesionales, la asignación de cinco créditos acumulables por la realización de diferentes actividades durante la carrera. Estos créditos cubren las denominadas Actividades Complementarias, las cuales incluyen lo siguiente: tutorías, actividades extraescolares proyectos de investigación, innovación tecnológica, construcción de prototipos y desarrollo tecnológico, participación en publicaciones, programas de desarrollo sustentable y las que de manera particular se propongan en cada instituto, unidad o centro.

El TecNM Campus Apatzingán participaba especialmente en actividades de Arte y Cultura, llegando a un total de 224 durante este año 2020, y por otro lado, en lo que respecta al área deportiva sus intervenciones llegaron a un total de 409.

A fin de fomentar el desarrollo de la investigación, el TecNM Campus Apatzingán enfrenta el reto de impulsar el desarrollo de la investigación científica, la innovación tecnológica y la competitividad que requiere la región para una inserción eficiente en la sociedad de la información. Es por esta razón que el

Academia de Investigación C.P. 40740
Tels. 45353-48300 y 45353-42513
e-mail: itsapatzingan@itsa.edu.mx
tecnm.mx | itsa.edu.mx





TecNM Campus Apatzingán (ITSA), a través del capital humano como elemento principal de la institución impulsa la consolidación de cuerpos académicos; profesores y alumnos que contribuyen al desarrollo y competitividad de la región y sus municipios y que dependen en gran medida de la aplicación de la ciencia, la tecnología e innovación; buscando conformar su consolidación.

En consecuencia, el ITSA a través de las áreas responsables promovió la realización de la investigación científica y tecnológica en congruencia con el avance del conocimiento, el desarrollo de la enseñanza y el mejor aprovechamiento de los recursos naturales y materiales para coadyuvar al mejoramiento y eficacia de la producción industrial y de servicios.

En materia de vinculación, el TecNM Campus Apatzingán desempeña una planeación estratégica en el proyecto de transformar a la región y sus municipios en una verdadera sociedad del aprendizaje y el conocimiento asumiendo estrategias y acciones enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con el apoyo de los diferentes sectores. Los convenios con organizaciones del sector público, privado y social son beneplácitos para que los y las estudiantes realicen visitas técnicas, prácticas profesionales y hasta estadias y de esta manera se fortalezca su nivel de aprendizaje es así que su participación en el 2020 fue de 133 estudiantes que contribuyeron en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.

Es de suma importancia considerar que todos los convenios deben ser firmados dentro del marco

Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán jurídico institucional, con el fin de entablar actividades comunes que tienen que ver con la difusión de temas afines, la vinculación de la enseñanza académica con la práctica profesional, la promoción de la investigación aplicada y el intercambio de información entre otras cosas, es por ello que se lograron finiquitar 120 proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.

Por otro lado, para alcanzar lo antes mencionado, la institución tuvo que fijarse retos que permitieran verse reflejados en los indicadores propuestos.

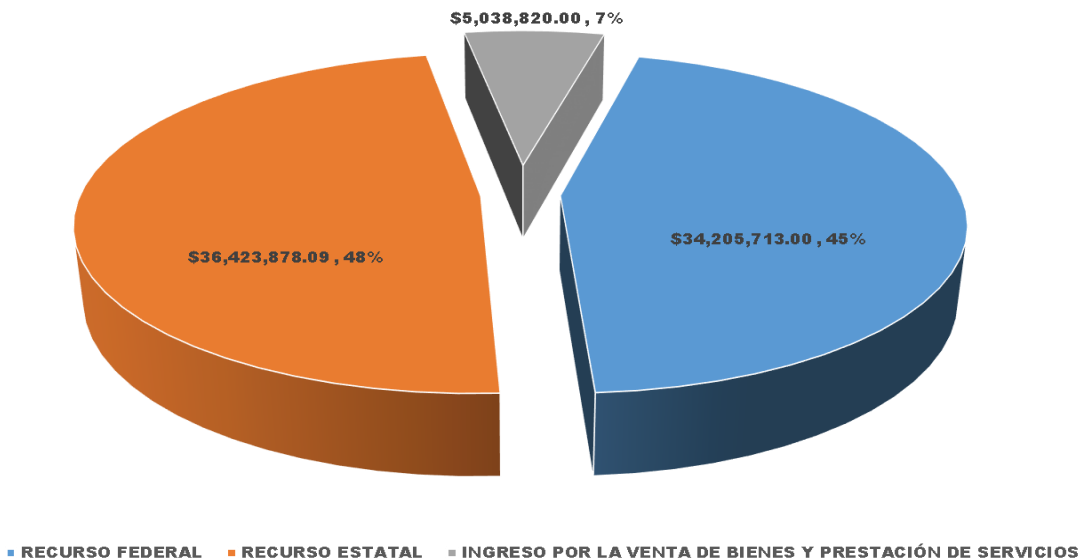
En otro orden de ideas, para abatir el rezago en la infraestructura y equipamiento, el TecNM Camus Apatzingán adopto su modelo educativo impulsando y consolidando fortalecer a la educación superior tecnológica para el desarrollo de la región de tierra caliente y el logro de una sociedad más justa y próspera que para lograrlo fue necesario que el instituto se certificara en el Sistema de Gestión de Calidad, Ambiental, de la Energía, de la Salud y Seguridad en el Trabajo, así como en el Modelo de Equidad de Género; además para obtener estas certificaciones y llegar a las metas propuestas fue conveniente contar con un presupuesto por subsidio y asignado por objetivo, tomando en consideración el Programa Operativo Anual, como medida precautoria en la distribución eficiente del gasto, necesario para la conservación y crecimiento de la institución, tal y como se ve en las gráficas 1 y 2.



Carr. Apatzingán-Aguililla Km. 3.5, Apatzingán, Michoacán. C.P. 60710
Tels. 45353-48300 y 45353-42513
e-mail: itsapatzingan@itsa.edu.mx
tecnm.mx | itsa.edu.mx



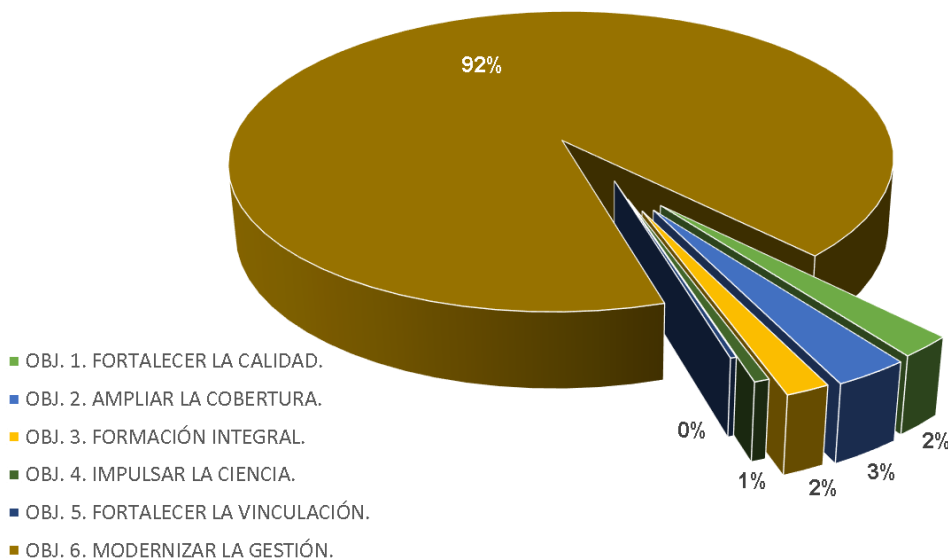
PRESUPUESTO 2020 POR SUBSIDIO



Gráfica 1:

Fuente: Departamento de Planeación y Programación del ITSA

PRESUPUESTO 2020 AUTORIZADO POR OBJETIVO



Gráfica 2

Fuente: Departamento de Planeación y Programación del ITSA



PROBLEMAS Y RETOS

El desarrollo del Estado depende primordialmente de que su población cuente con una educación con calidad, una salud que prolongue su esperanza de vida, así como de un ingreso que mejore sus condiciones de vida, es por ello que el TecNM Campus Apatzingán da a conocer la problemática y retos que se presentaron a lo largo del año 2020.

PROBLEMA	RETO
1.1 Incrementar al 78% el Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	1.1.1. Impulsar la acreditación de los programas educativos de licenciatura por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES).
1.4 Incrementar al 80% el Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	1.4.1 Promover entre los estudiantes el dominio de una segunda lengua, preferentemente el idioma inglés, al menos el nivel B2, del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, o sus equivalentes.
2.1 INICADORES DE GESTIÓN: Disminuir al 16% el porcentaje de Deserción. Disminuir al 14% el porcentaje de Baja Temporal. Disminuir al 25% el porcentaje de Reprobación. Incrementar al 40% el porcentaje de Eficiencia Terminal. Incrementar al 40% el porcentaje de Eficiencia Terminal.	2.1.1. Reorganizar los programas de apoyo de la institución hacia los alumnos y sus estrategias para elevar los indicadores de aprobación (Tutorías, Asesoría Académicas).
	2.1.2. Incidir en la disminución de la deserción, bajo rendimiento y reprobación escolar de los estudiantes a través de la detección, intervención y seguimiento oportuno de casos de alumnos con bajo rendimiento. (Programa de Tutorías, Atención Psicológica).
	2.1.3. Ofertar cursos de verano para reducir el rezago y atraso de los alumnos vigentes para mejorar la Eficiencia Terminal y de Titulación.
3.1. Incrementar en un 10 % la participación de los estudiantes en actividades de extensión y de formación integral, así como fortalecer a los grupos representativos existentes.	3.1.1. Fomentar la práctica de actividades deportivas y recreativas.
	3.1.2. Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas.
4.4. Incrementar en un 10% la participación de los alumnos del ITSA en los proyectos de innovación	4.4.1 Generar deseabilidad de participar en los eventos de innovación.
5.2. Incrementar un 5% de nuestros egresados en el sector laboral.	5.2.1. Reactivar la bolsa de trabajo de nuestra Institución.
5.3. Elaborar por lo menos 3 convenios en el período donde tengamos proyectos vinculados.	5.3.1. Realizar convenios de vinculación y colaboración con las dependencias o empresas donde los alumnos realizan las Residencias Profesionales





ACCIONES Y RESULTADOS

En el ciclo escolar 2020, el TecNM Campus Apatzingán da a conocer que, de los 1934 estudiantes de licenciatura, 39.61 por ciento eran mujeres y 60.39 por ciento eran hombres. En cuanto a la tasa bruta relativa de la población entre los 18 y 22 años de edad y la matrícula en licenciatura, ésta correspondió a tres por ciento. Para ello, el TecNM Campus Apatzingán, preciso que se optimice la organización, el desarrollo y la dirección; adecuando su estructura y depurando sus funciones y atribuciones, así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

RETO	ACCIONES	RESULTADOS	
		ANTERIOR	ACTUAL
1.1.1. Impulsar la acreditación de los programas educativos de licenciatura por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES).	1. Iniciar los trabajos para la solicitud de evaluación de dos programas IINF, IBQA y gestionar el pago del servicio y convenio con el organismo acreditador:(CIEES) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.	10%	10 %
	2. Se Evalúa el plan de inversión para fortalecer la infraestructura y equipamiento de los Programas con fines de acreditación IINF, IBQA presentado en Diciembre del 2020.	60%	70 %
1.4.1 Promover entre los estudiantes el dominio de una segunda lengua, preferentemente el idioma inglés, al menos el nivel B2, del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, o sus equivalentes.	1. Ofertar cursos intensivos durante el semestre para reducir el rezago y atraso de los alumnos vigentes.	50%	100 %
2.1.1. Reorganizar los programas de apoyo de la institución hacia los alumnos y sus estrategias para elevar los indicadores de aprobación (Tutorías, Asesoría Académicas).	1. Monitoreo oportuno para reducir la Deserción de los estudiantes; en el proceso de Reinscripción e implementar acciones para recuperar matrícula que esta en Baja Temporal.	60%	70 %
2.1.2. Incidir en la disminución de la deserción, bajo rendimiento y reprobación escolar de los estudiantes a través de la detección, intervención y seguimiento oportuno de casos de alumnos con bajo rendimiento. (Programa de Tutorías, Atención Psicológica).	2. Establecer la metodológica para identificar los factores que afectan la Reprobación en los primeros semestres, que permita acciones de atención de los que asisten de manera regular en las materias.	40%	100 %





Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán

2.1.3. Ofertar cursos de verano para reducir el rezago y atraso de los alumnos vigentes para mejorar la Eficiencia Terminal y de Titulación.	3.Reorganizar el Programa Institucional de Tutorías con el nombramiento de un Coordinador y Operar de forma eficiente el Área de Atención Psicológica.		
3.1.1. Fomentar la práctica de actividades deportivas y recreativas.	1.Realizar torneos internos de: •Futbol Varonil •Basquetbol Varonil •Voleibol Varonil y Femenil	30%	30 %
	2.Realizar torneo de ajedrez donde se invite a la sociedad Apatzinguenses a participar.		
3.1.2. Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas.	3.Participar en los eventos cívicos como son las fiestas patrias, octubrinas, y presentaciones culturales en colaboración con las autoridades municipales.	33%	33 %
4.4.1 Generar deseabilidad de participar en los eventos de innovación.	1.Taller sobre identificación de insights de problemas y necesidades.	90%	90 %
	2.Organizar concurso interno de proyectos de innovación y desarrollo tecnológico.	50%	50 %
5.2.1. Reactivar la bolsa de trabajo de nuestra Institución.	1.Dar a conocer la oferta laboral de las empresas vinculadas.	30%	30 %
5.3.1. Realizar convenios de vinculación y colaboración con las dependencias o empresas donde los alumnos realizan las Residencias Profesionales	1.Llamar o visitar las dependencias o empresas para generar el vínculo de colaboración	33%	33 %



Carr. Apatzingán-Aguililla Km. 3.5,
Apatzingán, Michoacán. C.P. 60710
Tels. 45353-48300 y 45353-42513
e-mail: itsapatzingan@itsa.edu.mx
tecnm.mx | itsa.edu.mx





CONCLUSIONES

El Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán (ITSA) es la máxima casa de estudios en la región. En este periodo 2020 nos hemos constituido como una de las instituciones educativas de nivel superior con mayor aceptación por los egresados del nivel medio superior para formar parte de su desarrollo profesional.

Sus logros tanto deportivos, como educativos y su preparación educativa; y las necesidades del sector productivo, han servido como punta de lanza para muchas generaciones de alumnos y alumnas que han egresado, porque han servido para satisfacer sus requerimientos y logren colocarse en empresas importantes de la región, del estado y de la república mexicana. La lucha constante por dar una educación de calidad, por su oferta educativa lleva a que la institución sea ejemplo para nuestra región y nuestro estado, ya que no cesa su lucha por ser la mejor alternativa de solución, para muchos y muchas estudiantes que desean integrarse a esta casa de estudio para su formación final.

Para llevar a cabo lo antes mencionado no ha sido fácil es por eso que se ha considerado a documentos rectores: al Plan Nacional de Desarrollo 2013- 2018, al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013- 2018 del Tecnológico Nacional de México, al

Programa Sectorial de Educación 2013- 2018, así como el Plan de Desarrollo Estatal y Municipal como medios para conformar los objetivos y metas que prevalecen en el ITSA y que se dan a conocer a través del PIID Institucional; y su alcance favorece a toda la comunidad tecnológica.

El factor más importante en el quehacer educativo de todo el personal que labora en el Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán son los estudiantes; es por eso que día con día, el personal directivo, docente, administrativo y de servicios constituyen el motor de impulso en el desarrollo del Tecnológico Superior de Apatzingán.

Queda de manifiesto, en este Informe de Rendición de Cuentas 2012- 2018 los resultados con una tendencia positiva que ha alcanzado el ITSA y que lo posiciona como un referente nacional del TecNM, refrenda la pertinencia de nuestros programas educativos acorde a las necesidades regionales y que responden a un dinámico sector productivo: Estos resultados no hubiesen sido posibles sin la suma de esfuerzos de nuestra comunidad tecnológica, y sin el aporte del Gobierno Federal y Estatal que permitieron, en estos años, el desarrollo y las mejoras a la infraestructura de nuestra casa de estudios.



Carr. Apatzingán-Aguililla Km. 3.5, Apatzingán, Michoacán. C.P. 60710
Tels. 45353-48300 y 45353-42513
e-mail: itsapatzingan@itsa.edu.mx
tecnm.mx | itsa.edu.mx





ANEXOS



TODOS
SOMOS
TECNM

INDICADORES DE GESTIÓN Y ESTRATEGICOS

INFORME CUARTO TRIMESTRE (OCTUBRE – DICIEMBRE 2020)

APATZINGÁN, MICHOACÁN, MARZO DEL 2021



Carr. Apatzingán-Aguililla Km. 3.5, Col. Tenencia de Chandio, Apatzingán, Michoacán C.P.60710
Tel/Fax (453) 534-8300 y (453) 534-2513, e-mail: itsapatzingan@itsa.edu.mx
www.tecnm.mx | www.itsa.edu.mx



Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.



ALINEACIÓN ESTRATÉGICA:

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	I. POLÍTICA SOCIAL. <i>Educación para todos.</i>
OBJETIVO ESTRATÉGICO PDI TECN	1. FORTALECER LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.
OBJETIVO ESTRATÉGICO PDI ITSA	1. COADYUVAR A FORTALECER LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS:

INDICADOR ESTRATÉGICO	FÓRMULA DE CÁLCULO	LINEA BASE 2018	FACTORES	4º TRIMESTRE 2020 (OCTUBRE - DICIEMBRE)			META 2020
1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	(Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad / Total de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas evaluables) * 100	50%	(1,329/1,714) * 100	77.54%			80%
1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.	(Profesores de tiempo completo con posgrado / Total de profesores de tiempo completo) * 100	31.58%	(18/41) * 100	43.90%			46%
1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable / Total de profesores de tiempo completo con posgrado) * 100	1%	(2/18) * 100	11.11%			16%
1.4 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	(Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras / Matricula total de estudiantes) * 100	74%	(1,237/1,553) * 100	79.65%			75%



SESIÓN ORDINARIA XC
MARZO 2021

Carr. Apatzingán-Aguililla Km. 3.5, Col. Tenencia de Chandio, Apatzingán, Michoacán C.P.60710
Tel/Fax (453) 534-8300 y (453) 534-2513, e-mail: itsapatzingan@itsa.edu.mx
www.tecnm.mx | www.itsa.edu.mx

PÁG. 38



ISO 9001:2015
ISO 14001:2015
ISO 50001:2018
OHSAS 18001:2007

Número de registro: SPRI-072
Fecha de inicio: 2017-04-10
Término de la certificación: 2020-04-10



e-mail: itsapatzingan@itsa.edu.mx
tecnm.mx | itsa.edu.mx



Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.



ALINEACIÓN ESTRATÉGICA:

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	I. POLÍTICA SOCIAL. <i>Educación para todos.</i>
OBJETIVO ESTRATÉGICO PDI TECN	1. FORTALECER LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.
OBJETIVO ESTRATÉGICO PDI ITSA	1. COADYUVAR A FORTALECER LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS:

INDICADOR DE GESTIÓN	FÓRMULA DE CÁLCULO	JUNTA DIRECTIVA ANTERIOR	FACTORES	JUNTA DIRECTIVA ACTUAL	MEDIA NACIONAL	META 2020
No. de alumnos por personal docente.	(Total de alumnos matriculados / Total de docentes)	27	(1,934/69)	28	-	29
% De docentes en cursos de formación.	(Total de docentes participantes en cursos de formación / Total de docentes) * 100	92.75%	(63/68) * 100	92.65%	-	94%
% De docentes en cursos de actualización.	(Total de docentes participantes en cursos de actualización / Total de docentes) * 100	54.93%	(47/71) * 100	66.20%	-	94%
% De docentes con posgrado.	(Total de docentes con posgrado / Total de docentes) * 100	25.35%	(18/69) * 100	26.08%	-	27%
% De docentes en programas de estímulos.	(Total de docentes beneficiados en programas de estímulos al desempeño docente / Total de docentes) * 100	2.82%	(1/57) * 100	1.75%	-	5%
% De docentes evaluados.	(Total de docentes evaluados / Total de docentes) * 100	97.14%	(68/69) * 100	98.55%	-	97%



SESIÓN ORDINARIA XC
MARZO 2021

Carr. Apatzingán-Aguililla Km. 3.5, Col. Tenencia de Chandio; Apatzingán, Michoacán C.P.60710
Tel/Fax (453) 534-8300 y (453) 534-2513, e-mail: itsapatzingan@itsa.edu.mx
www.tecnm.mx | www.itsa.edu.mx

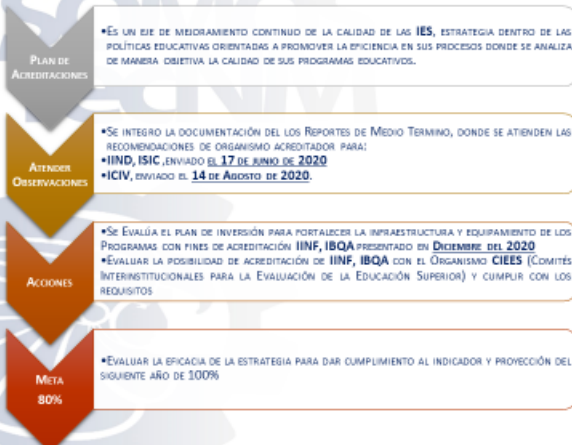
PÁG. 39



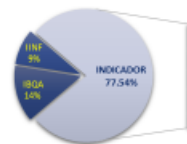
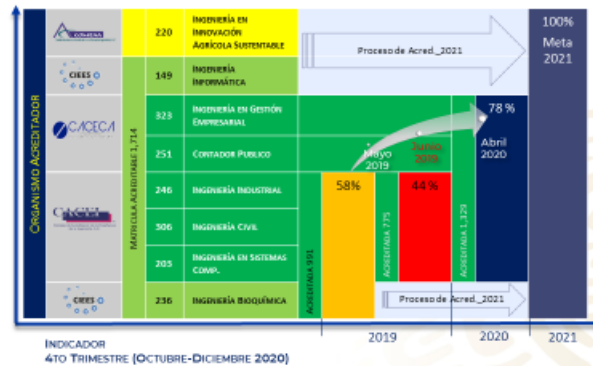
Actividades realizadas (Objetivo 1):



INDICADOR 1.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD.



ACREDITACIONES PROGRAMA ACADÉMICO 4TO. TRIMESTRE (OCTUBRE-DICIEMBRE 2020)



SESIÓN ORDINARIA XC
MARZO 2021

Carr. Apatzingán-Aguililla Km. 3.5, Col. Tenencia de Chandio; Apatzingán, Michoacán C.P.60710
Tel/Fax (453) 534-8300 y (453) 534-2513, e-mail: itsapatzingan@itsa.edu.mx
www.tecnm.mx | www.itsa.edu.mx

PÁG. 40



Carr. Apatzingán-Aguililla Km. 3.5, Apatzingán, Michoacán. C.P. 60710
Tels. 45353-48300 y 45353-42513
e-mail: itsapatzingan@itsa.edu.mx
tecnm.mx | itsa.edu.mx

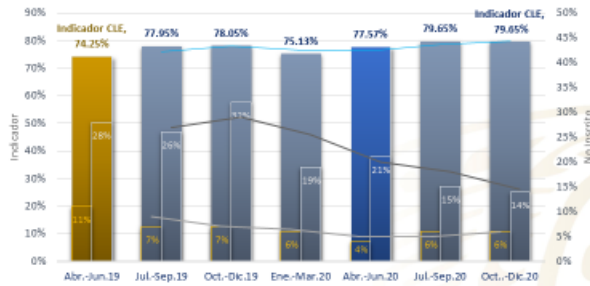


Actividades realizadas (Objetivo 1):

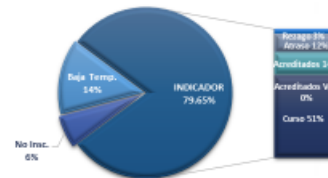
INDICADOR: 1.4 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGÚN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS.

- DATOS**
- Se obtiene la matrícula inscrita en el periodo **Ago.-Dic. 2020** del sistema SIIT (Sistema Integral de Información del Tecnológico)
 - El sistema **CECI (Control Escolar de la Coordinación de Lenguas Extranjeras)** es obsoleto para de manejo y control y extracción de datos de la matrícula de CLE
- MODELOS Y/O PATRONES**
- Análisis de la matrícula de estudiantes vigentes en el periodo por programa educativo para identificar el rezago de acuerdo a los niveles cursados y los no registrados en la CLE
- ACCIONES**
- Cursos intensivos, en modalidad virtual, en los cuales los aprendientes podrán liberar;
 - 1 o 2 niveles a partir del 26 de Octubre 2020**
 - 1 nivel a partir del 23 de Noviembre 2020**
- META**
- Evaluar la eficacia de la implementación de las estrategias que permitan la mejora del indicador de matrícula inscrita en la CLE

% DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN CLE
4TO. TRIMESTRE (OCTUBRE-DICIEMBRE 2020)



INDICADOR 4TO TRIMESTRE (OCTUBRE-DICIEMBRE 2020)



SESIÓN ORDINARIA XC
MARZO 2021

Carr. Apatzingán-Aguililla Km. 3.5, Col. Tenencia de Chandio; Apatzingán, Michoacán C.P.60710
Tel/Fax (453) 534-8300 y (453) 534-2513, e-mail: itsapatzingan@itsa.edu.mx
www.tecnm.mx | www.itsa.edu.mx

PÁG. 41

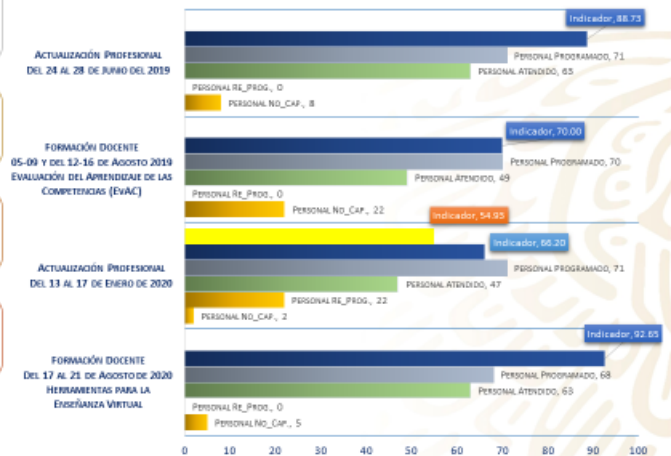


Actividades realizadas (Objetivo 1):

% DE DOCENTES EN CURSOS CAPACITACIÓN. EXISTE EN OPERACIÓN UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN FORMACIÓN DOCENTE PEDAGÓGICA Y ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR, DEL PERSONAL ACADÉMICO QUE INCORPORA DIVERSOS MECANISMOS Y ESTRATEGIAS PARA SU ACTUALIZACIÓN.

- NORMATIVA TecNM**
- Sistematizar la operación del procedimiento de formación y actualización de capital humano TecNM, que permita desarrollar las competencias docentes y la mejora continua en cuanto a formación y experiencia para el desarrollo de su quehacer académico.
- PLAN DE CAPACITACIÓN**
- Se elaboró el programa de capacitación en formación y/o actualización docente de acuerdo a la detección de necesidades, que contempla aspectos de desarrollo de habilidades, aptitudes y competencias y todas aquellas acciones que permitan el cumplimiento de objetivos, metas e indicadores de la institución.
- ACCIONES**
- Dar cumplimiento al programa de capacitación Enero 2020; Re-programar los cursos contactar con los proveedores para calendarizar nuevas fechas:
 - KIV 8 docentes; (Curso de uso de Drones) realizado del **09-11 Dic. 2020**
 - CB 6 docentes (Minitab);
 - INF 9 e ISIC 7 docentes (Análisis, Diseño y Desarrollo de sist. de Inv. Módulo I)
- META**
- Evaluar la eficacia de las estrategias para dar cumplimiento al indicador de Enero 2020 que solamente alcanzo el **54.93%** de personal capacitado.

GRADO DE PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO EN PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN (GESTIÓN 2019-2020)



SESIÓN ORDINARIA XC
MARZO 2021

Carr. Apatzingán-Aguililla Km. 3.5, Col. Tenencia de Chandio; Apatzingán, Michoacán C.P.60710
Tel/Fax (453) 534-8300 y (453) 534-2513, e-mail: itsapatzingan@itsa.edu.mx
www.tecnm.mx | www.itsa.edu.mx

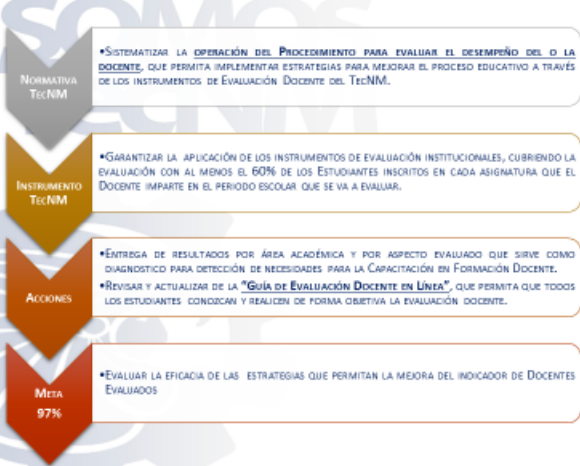
PÁG. 42



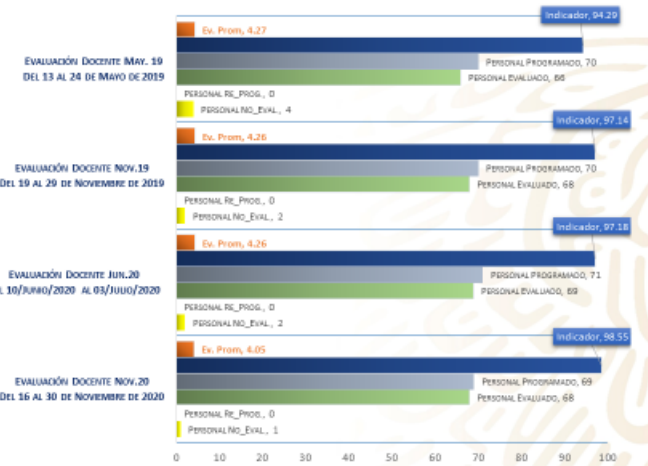
Actividades realizadas (Objetivo 1):



% DE DOCENTES EVALUADOS. LA INSTITUCIÓN CUENTA CON UN MECANISMO PARA EVALUAR EL DESEMPEÑO ACADÉMICO DONDE EXISTEN RECLAMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE LOS ACADÉMICOS QUE TOMAN EN CUENTA LA OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES. ÉSTA EVALUACIÓN ES DE FORMA CONTINUA, EN CADA PERIODO ESCOLAR, Y SUS RESULTADOS SON CONOCIDOS POR EL PROFESOR.



GRADO DE PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO EN EVALUACIÓN DOCENTE (GESTIÓN 2019-2020)



SESIÓN ORDINARIA XC
MARZO 2021

Carr. Apatzingán-Aguililla Km. 3.5, Col. Tenencia de Chandio; Apatzingán, Michoacán C.P.60710
Tel/Fax (453) 534-8300 y (453) 534-2513, e-mail: itsapatzingan@itsa.edu.mx
www.tecnm.mx | www.itsa.edu.mx

PÁG. 43



Objetivo 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.



ALINEACIÓN ESTRATÉGICA:

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	1. POLÍTICA SOCIAL. Educación para todos.
OBJETIVO ESTRATÉGICO PDI TecNM	2. AMPLIAR LA COBERTURA.
OBJETIVO ESTRATÉGICO PDI ITS A	2. COADYUVAR PARA AMPLIAR LA COBERTURA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS:

INDICADOR ESTRATÉGICO	FÓRMULA DE CÁLCULO	LINEA BASE 2018	FACTORES	4º. TRIMESTRE 2020 (OCTUBRE - DICIEMBRE)			META 2020
2.1 Matriculación del nivel licenciatura.	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura.	2300	1,934	1,934			2,100
2.2 Eficiencia terminal	(Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar n / Total de matrícula de nuevo ingreso del ciclo n - 6) * 100	14.51%	(126/458) * 100		27.51%		40%



SESIÓN ORDINARIA XC
MARZO 2021

Carr. Apatzingán-Aguililla Km. 3.5, Col. Tenencia de Chandio; Apatzingán, Michoacán C.P.60710
Tel/Fax (453) 534-8300 y (453) 534-2513, e-mail: itsapatzingan@itsa.edu.mx
www.tecnm.mx | www.itsa.edu.mx

PÁG. 44



Objetivo 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.



ALINEACIÓN ESTRATÉGICA:

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	1. POLÍTICA SOCIAL. Educación para todos.
OBJETIVO ESTRATÉGICO PDI TECNM	2. AMPLIAR LA COBERTURA.
OBJETIVO ESTRATÉGICO PDI ITSA	2. COADYUVAR PARA AMPLIAR LA COBERTURA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS:

INDICADOR DE GESTIÓN	FÓRMULA DE CÁLCULO	JUNTA DIRECTIVA ANTERIOR	FACTORES	JUNTA DIRECTIVA ACTUAL	MEDIA NACIONAL	META 2020
% De atención a la demanda en el primer semestre.	(Alumnos inscritos en el primer semestre / Alumnos solicitantes para examen de admisión) * 100	89.86%	(319/355) * 100	89.86	-	85%
% De deserción.	(Alumnos dados de baja definitiva / Total de alumnos matriculados) * 100	4.80%	(93/1,934) * 100	4.80%	-	16%
% De reprobación.	(Suma del total de ambos periodos de los alumnos reprobados en las materias / Suma del total de ambos periodos de los alumnos inscritos en las materias) * 100	14.90%	(50,777/340,852) * 100	14.90%	-	25%
% De titulación.	(Total alumnos egresados titulados / Total de alumnos egresados) * 100	51.48%	(55/198) * 100	27.78%	-	45%
% De alumnos participantes en residencias profesionales.	(Total de alumnos en Residencias Profesionales / Total de alumnos que deben realizar Residencias Profesionales) * 100	97.79%	(133/136) * 100	97.80%	-	93%
% De alumnos becarios.	(Total alumnos becarios ciclo / Total alumnos matriculados) * 100	44.57%	(862/1,934) * 100	44.57%	-	50%
% De baja temporal.	(Total de alumnos con baja / Total de alumnos matriculados) * 100	14.79%	(286/1,934) * 100	14.79%	-	14%
% De cobertura en el entorno.	(Alumnos inscritos en el primer semestre / Total de Egresados del Nivel Medio Superior en la zona de influencia del ITD, que demanda Educación) * 100	9.22%	(319/3,460) * 100	9.22%	-	12%
% De aulas ocupadas.	(Total de aulas ocupadas / Total de Aulas) * 100	97.56%	(40/41) * 100	97.56%	-	100%



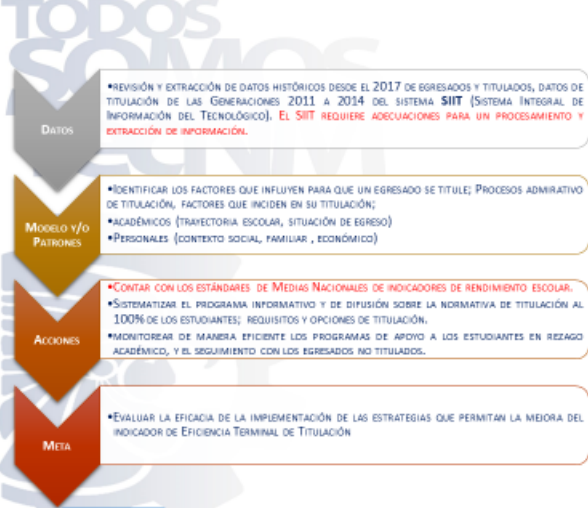
Actividades realizadas (Objetivo 2):



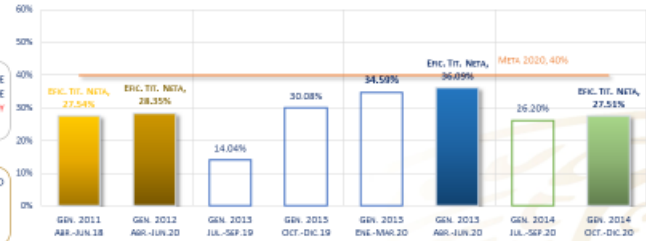
Actividades realizadas (Objetivo 2):



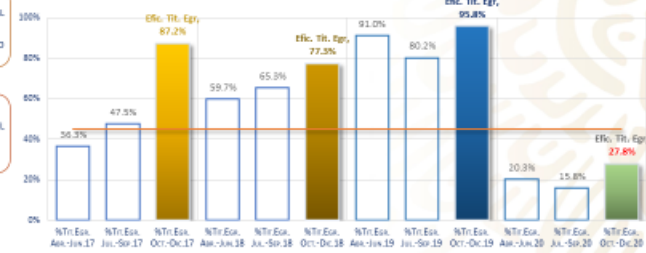
INDICADORES DE RENDIMIENTO ESCOLAR.



INDICADOR ESTRATEGICO
2.2 EFICIENCIA TERMINAL: DE TITULACIÓN VS. NUEVO INGRESO X COHORTE



INDICADOR DE GESTIÓN
% DE TITULACIÓN TITULADOS VS. EGRESADOS



SESIÓN ORDINARIA XC
MARZO 2021

Carr. Apatzingán-Aguililla Km. 3.5, Col. Tenencia de Chandio; Apatzingán, Michoacán C.P.60710
Tel/Fax (453) 534-8300 y (453) 534-2513, e-mail: itsapatzingan@itsa.edu.mx
www.tecnm.mx | www.itsa.edu.mx

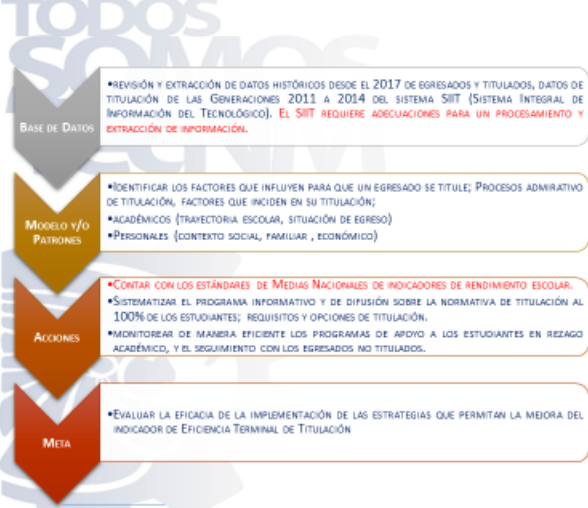
PÁG. 47



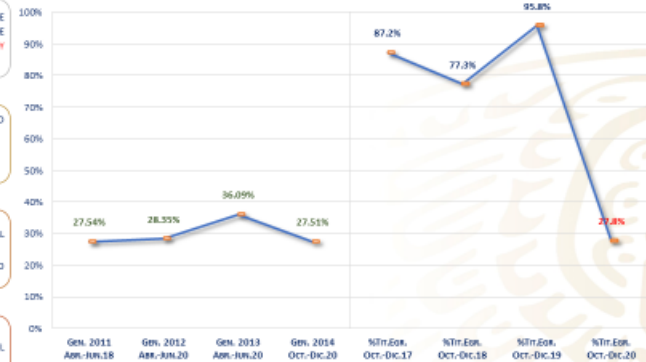
Actividades realizadas (Objetivo 2):



INDICADORES DE RENDIMIENTO ESCOLAR.



EFICIENCIA TERMINAL DE TITULACIÓN



SESIÓN ORDINARIA XC
MARZO 2021

Carr. Apatzingán-Aguililla Km. 3.5, Col. Tenencia de Chandio; Apatzingán, Michoacán C.P.60710
Tel/Fax (453) 534-8300 y (453) 534-2513, e-mail: itsapatzingan@itsa.edu.mx
www.tecnm.mx | www.itsa.edu.mx

PÁG. 48



Carr. Apatzingán-Aguililla Km. 3.5,
Apatzingán, Michoacán. C.P. 60710
Tels. 45353-48300 y 45353-42513
e-mail: itsapatzingan@itsa.edu.mx
tecnm.mx | itsa.edu.mx



Actividades realizadas (Objetivo 2):



INDICADORES DE RENDIMIENTO ESCOLAR.

BASE DE DATOS

- SE ESTABLECIERON LOS DATOS CON LOS QUE SE TRABAJARÁ, Y QUÉ TIPO DE EXTRACCIÓN TENDRÁN DEL SISTEMA SIIT (SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN DEL TECNOLÓGICO) QUE PERMITA IDENTIFICAR EL MONITORIO DE MATRÍCULA NO INSCRITA CONSIDERADOS COMO BAJA TEMPORAL Y/O DESERCIÓN.

MODELO Y/O PATRONES

- MECANISMO DE SEGUIMIENTO CON LOS ESTUDIANTES EN RIESGO NO INSCRITOS PARA IDENTIFICAR LAS CAUSAS DE SU CONDICIÓN DE ABANDONO, CONSIDERANDO LA TRAYECTORIA ESCOLAR.
- REGISTROS DE LAS CAUSAS DETECTADAS Y TIPIFICAR EL ABANDONO ESCOLAR (ACADÉMICO, SOCIOECONÓMICO, INDIVIDUAL).

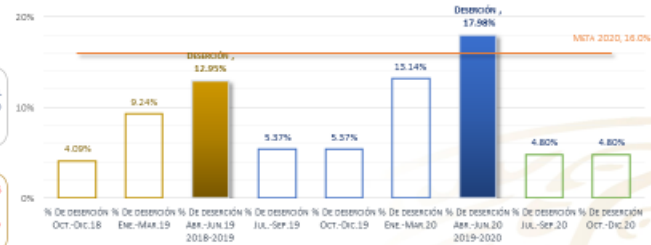
ACCIONES

- CONTAR CON LOS ESTÁNDARES DE MEDIAS NACIONALES DE INDICADORES DE RENDIMIENTO ESCOLAR.
- PROGRAMAS DIFUSIÓN E INDUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS EXITOSAS, FLEXIBILIDAD CURRICULAR, APOYO MEDIANTE BECAS O SUBSIDIOS ECONÓMICOS, ALIANZAS CON LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA PARA PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL, OPERACIÓN EFICIENTE DE LOS PROGRAMAS INSTITUCIONALES DE ASESORÍA ACADÉMICA TRAYECTORIA ESCOLAR Y TUTORÍAS.

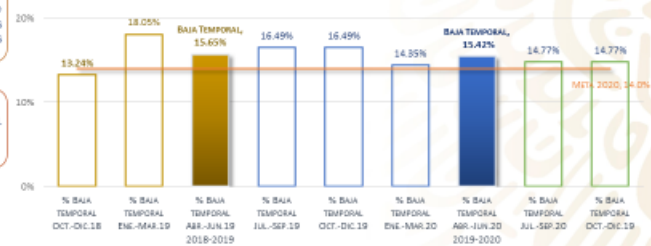
META

- EVALUAR LA EFICACIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS QUE PERMITAN LA MEJORA DEL INDICADOR DE DESERCIÓN Y BAJA TEMPORAL

INDICADOR DE GESTIÓN
% DE DESERCIÓN: BAJA DEFINITIVA VS. ALUMNOS MATRICULADOS



INDICADOR DE GESTIÓN
% DE BAJA TEMPORAL: BAJA TEMPORAL VS. ALUMNOS MATRICULADOS



SESIÓN ORDINARIA XC
MARZO 2021

Carr. Apatzingán-Aguililla Km. 3.5, Col. Tenencia de Chandio; Apatzingán, Michoacán C.P.60710
Tel/Fax (453) 534-8300 y (453) 534-2513, e-mail: itsapatzingan@itsa.edu.mx
www.tecnm.mx | www.itsa.edu.mx

PÁG. 49



Actividades realizadas (Objetivo 2):



INDICADORES DE RENDIMIENTO ESCOLAR.

BASE DE DATOS

- SE ESTABLECIERON LOS DATOS CON LOS QUE SE TRABAJARÁ, Y QUÉ TIPO DE EXTRACCIÓN TENDRÁN DEL SISTEMA SIIT (SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN DEL TECNOLÓGICO) QUE PERMITA IDENTIFICAR EL % DE REPROBACIÓN REAL (PRR). EL SIIT REQUIERE ACCIONES PARA UN PROCESAMIENTO Y EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN. SE APLICARÁ UN INSTRUMENTO DE ENCUESTA A LOS ESTUDIANTES INSCRITOS PARA IDENTIFICAR FACTORES ASOCIADOS CON LOS ÍNDICES DE REPROBACIÓN

MODELO Y/O PATRONES

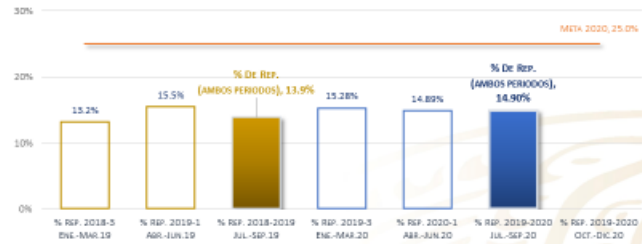
- MECANISMO DE SEGUIMIENTO LOS ÍNDICES DE REPROBACIÓN MEDIANTE LA GESTIÓN DEL CURSO DEL SEMESTRE 2020-3 DURANTE LA ENTREGA DE LOS REPORTES PARCIALES.
- SISTEMATIZAR EL USO DEL SIIT PARA REGISTRAR, PROCESAR LOS DATOS Y EXTRAER LA INFORMACIÓN DE FORMA GRÁFICA PARA DETERMINAR FACTORES QUE SE REPITEN CON MAS FRECUENCIA Y QUE PERMITAN DAR SEGUIMIENTO A LA REPROBACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.

ACCIONES

- CONTAR CON LOS ESTÁNDARES DE MEDIAS NACIONALES DE INDICADORES DE RENDIMIENTO ESCOLAR.
- IMPULSAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PROFESORES EN LOS PROGRAMAS DE TUTORÍAS Y ASESORÍAS PARA APOYO A ESTUDIANTES EN RIESGO DE REPROBACIÓN RESULTADO DEL SEGUIMIENTO DE LOS ÍNDICES DE REPROBACIÓN PARCIALES Y LA OPERACIÓN EFICIENTE DE LOS PROGRAMAS INSTITUCIONALES DE ASESORÍA ACADÉMICA TRAYECTORIA ESCOLAR Y TUTORÍAS.

META
25%

INDICADOR DE GESTIÓN
% DE REPROBACIÓN: ALUMNOS REPROBADOS VS. ALUMNOS INSCRITOS



SESIÓN ORDINARIA XC
MARZO 2021

Carr. Apatzingán-Aguililla Km. 3.5, Col. Tenencia de Chandio; Apatzingán, Michoacán C.P.60710
Tel/Fax (453) 534-8300 y (453) 534-2513, e-mail: itsapatzingan@itsa.edu.mx
www.tecnm.mx | www.itsa.edu.mx

PÁG. 50



Objetivo 3. Promover la formación integral de los estudiantes.



ALINEACIÓN ESTRATÉGICA:

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	I. POLÍTICA SOCIAL. <i>Educación para todos.</i>
OBJETIVO ESTRATÉGICO PDI TECN	3. FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.
OBJETIVO ESTRATÉGICO PDI ITSA	3. CONTRIBUIR A FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS:

INDICADOR ESTRATÉGICO	FÓRMULA DE CÁLCULO	LÍNEA BASE 2018	FACTORES	4º. TRIMESTRE 2020 (OCTUBRE - DICIEMBRE)			META 2020
3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	(Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívica / Matriculada total) * 100	11.31%	(224/1,934) * 100		11.58%		20%
3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas / Matriculada total de estudiantes) * 100	14.69 %	(409/1,934) * 100		21.15%		30%

INDICADOR DE GESTIÓN	FÓRMULA DE CÁLCULO	JUNTA DIRECTIVA ANTERIOR	FACTORES	JUNTA DIRECTIVA ACTUAL	MEDIA NACIONAL	META 2020
% De alumnos en servicio social.	(Alumnos en activo de Servicio Social/ Alumnos que deben realizar el Servicio Social) * 100	94.59%	(35/37) * 100	94.59%	-	98%



SESIÓN ORDINARIA XC
MARZO 2021

Carr. Apatzingán-Aguililla Km. 3.5, Col. Tenencia de Chandio; Apatzingán, Michoacán C.P.60710
Tel/Fax (453) 534-8300 y (453) 534-2513, e-mail: itsapatzingan@itsa.edu.mx
www.tecnm.mx | www.itsa.edu.mx

PÁG. 51



Objetivo 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.



ALINEACIÓN ESTRATÉGICA:

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	II. ECONOMÍA. <i>Proyectos regionales. Ciencia y tecnología.</i>
OBJETIVO ESTRATÉGICO PDI TECN	4. IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN.
OBJETIVO ESTRATÉGICO PDI ITSA	4. CONTRIBUIR A IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS:

INDICADOR ESTRATÉGICO	FÓRMULA DE CÁLCULO	LÍNEA BASE 2018	FACTORES	4º. TRIMESTRE 2020 (OCTUBRE - DICIEMBRE)			META 2020
4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	Total de profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores	0	0			0	1
4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	Total de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación realizados por el Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán	31	15	15			15
4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	171	42		42		75



SESIÓN ORDINARIA XC
MARZO 2021

Carr. Apatzingán-Aguililla Km. 3.5, Col. Tenencia de Chandio; Apatzingán, Michoacán C.P.60710
Tel/Fax (453) 534-8300 y (453) 534-2513, e-mail: itsapatzingan@itsa.edu.mx
www.tecnm.mx | www.itsa.edu.mx

PÁG. 53



Carr. Apatzingán-Aguililla Km. 3.5,
Apatzingán, Michoacán. C.P. 60710
Tels. 45353-48300 y 45353-42513
e-mail: itsapatzingan@itsa.edu.mx
tecnm.mx | itsa.edu.mx



Objetivo 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.



ALINEACIÓN ESTRATÉGICA:

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	II. ECONOMÍA. <i>Proyectos regionales. Ciencia y tecnología.</i>
OBJETIVO ESTRATÉGICO PDI TECN M	4. IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN.
OBJETIVO ESTRATÉGICO PDI ITSA	4. CONTRIBUIR A IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS:

INDICADOR DE GESTIÓN	FÓRMULA DE CÁLCULO	JUNTA DIRECTIVA ANTERIOR	FACTORES	JUNTA DIRECTIVA ACTUAL	MEDIA NACIONAL	META 2020
% De alumnos participantes en proyectos de investigación.	(Alumnos participantes en proyectos de Investigación / Total de alumnos matriculados) * 100	2.17%	(42/1,934) * 100	2.17%	-	3.50%
% De docentes participantes en proyectos de investigación.	(Docentes participantes en proyectos de investigación / Total de docentes de la Institución) * 100	19.72%	(14/69) * 100	20.29%	-	20%
% Del presupuesto para proyectos de investigación.	(Total del presupuesto asignado para la investigación / Total del presupuesto asignado para la operación de la institución) * 100	0.44%	(331,000/75'668,471.07) * 100	0.44%	-	0.50%



SESIÓN ORDINARIA XC
MARZO 2021

Carr. Apatzingán-Aguililla Km. 3.5, Col. Tenencia de Chandio, Apatzingán, Michoacán C.P.60710
Tel/Fax (453) 534-8300 y (453) 534-2513, e-mail: itsapatzingan@itsa.edu.mx
www.tecnm.mx | www.itsa.edu.mx

PÁG. 54



Objetivo 5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.



ALINEACIÓN ESTRATÉGICA:

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	II. ECONOMÍA. <i>Proyectos regionales. Ciencia y tecnología.</i>
OBJETIVO ESTRATÉGICO PDI TECN M	5. FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO.
OBJETIVO ESTRATÉGICO PDI ITSA	5. COADYUVAR A FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS:

INDICADOR ESTRATÉGICO	FÓRMULA DE CÁLCULO	LÍNEA BASE 2018	FACTORES	4º TRIMESTRE 2020 (OCTUBRE - DICIEMBRE)			META 2020
5.1 Registros de propiedad intelectual.	Total de registros de propiedad intelectual obtenidos por el Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán.	10	0			0	1
5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.	(Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso / Número de egresados en esa generación) * 100	73%	(105/169) * 100			62.13%	83%
5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	210	120			120	180
5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración.	246	133			133	210
5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	Total de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	0	0			0	2
5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	Total de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	0	32			32	80



SESIÓN ORDINARIA XC
MARZO 2021

Carr. Apatzingán-Aguililla Km. 3.5, Col. Tenencia de Chandio, Apatzingán, Michoacán C.P.60710
Tel/Fax (453) 534-8300 y (453) 534-2513, e-mail: itsapatzingan@itsa.edu.mx
www.tecnm.mx | www.itsa.edu.mx

PÁG. 55



Objetivo 5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.



ALINEACIÓN ESTRATÉGICA:

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	II. ECONOMÍA. Proyectos regionales. Ciencia y tecnología.
OBJETIVO ESTRATÉGICO PDI TECNM	5. FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO.
OBJETIVO ESTRATÉGICO PDI ITSA	5. COADYUVAR A FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS:

INDICADOR DE GESTIÓN	FÓRMULA DE CÁLCULO	JUNTA DIRECTIVA ANTERIOR	FACTORES	JUNTA DIRECTIVA ACTUAL	MEDIA NACIONAL	META 2020
% En eficiencia de convenios.	(Total de proyectos con resultados / Total de convenios firmados) * 100	100%	(19/19) * 100	100%	-	100%
% De alumnos en programas de emprendedores.	(Total de alumnos participantes en el programa de Emprendedores y/o incubadoras de empresas / Total de alumnos matriculados) * 100	1.65%	(32/1,934) * 100	1.65%	-	1%
% De alumnos en programas de innovación.	(Total de alumnos participantes en los programas de innovación / Total de alumnos matriculados) * 100	17.90%	(346/1,934) * 100	17.90%	-	25%



Actividades realizadas (Objetivo 5):



ALUMNOS EGRESADOS POR PROGRAMA (169 ALUMNOS EN TOTAL)



HISTÓRICO DE EGRESADOS DEL ITSA EN EL SECTOR LABORAL



EMPRESAS DONDE SE ENCUENTRAN ALGUNOS DE NUESTROS EGRESADOS:



Objetivo 6. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.



ALINEACIÓN ESTRATÉGICA:

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	III. POLÍTICA Y GOBIERNO. <i>Erradicar la corrupción, el despildeo y la frivolidad.</i>
OBJETIVO ESTRATÉGICO PDI TECN	6. MODERNIZAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL, FORTALECER LA TRANSPARENCIA Y LA RENDICIÓN DE CUENTAS.
OBJETIVO ESTRATÉGICO PDI ITSA	6. CONTRIBUIR A MODERNIZAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL, FORTALECER LA TRANSPARENCIA Y LA RENDICIÓN DE CUENTAS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS:

INDICADOR ESTRATÉGICO	FÓRMULA DE CÁLCULO	LÍNEA BASE 2018	FACTORES	4º. TRIMESTRE 2020 (OCTUBRE - DICIEMBRE)			META 2020
6.1 Personal directivo y no directivo capacitado.	Total, de personal directivo capacitado.	28	27	27			28
	Total de personal no directivo capacitado.	48	25		25		48
Instituto certificado.							
6.2 Institutos, unidades y centros certificados.	Sistema de Gestión de la Calidad.	Si	1	1	1		1
	Sistema de Gestión Ambiental.	Si	1	1	1		1
	Modelo de Equidad de Género.	Si	1	1	1		1
	Sistema de Gestión de la Energía.	Si	1	1	1		1
	Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo.	Si	1	1	1		1



SESIÓN ORDINARIA XC
MARZO 2021

Carr. Apatzingán-Aguililla Km. 3.5, Col. Tenencia de Chandio; Apatzingán, Michoacán C.P.60710
Tel/Fax (453) 534-8300 y (453) 534-2513, e-mail: itsapatzingan@itsa.edu.mx
www.tecnm.mx | www.itsa.edu.mx

PÁG. 58



Objetivo 6. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.



ALINEACIÓN ESTRATÉGICA:

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	III. POLÍTICA Y GOBIERNO. <i>Erradicar la corrupción, el despildeo y la frivolidad.</i>
OBJETIVO ESTRATÉGICO PDI TECN	6. MODERNIZAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL, FORTALECER LA TRANSPARENCIA Y LA RENDICIÓN DE CUENTAS.
OBJETIVO ESTRATÉGICO PDI ITSA	6. CONTRIBUIR A MODERNIZAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL, FORTALECER LA TRANSPARENCIA Y LA RENDICIÓN DE CUENTAS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS:

INDICADOR DE GESTIÓN	FÓRMULA DE CÁLCULO	JUNTA DIRECTIVA ANTERIOR	FACTORES	JUNTA DIRECTIVA ACTUAL	MEDIA NACIONAL	META 2020
No. De volúmenes por alumno.	(Número de volúmenes de acervo bibliográfico para las carreras que ofrece la Institución / Total de alumnos matriculados)	3.59	(6,948/1,934)	3.59	-	5
No. De alumnos por computadora.	(Total de alumnos matriculados / Total de computadoras)	10.81	(1,934/179) * 100	10.81%	-	8
No. De alumnos por personal administrativo.	(Total de alumnos matriculados / Total de personal administrativo)	40.29	(1,934/48)	40.29	-	45
% De participantes en capacitación administrativa.	(Personal administrativo participante en cursos de capacitación / Total de personal administrativo) * 100	0	(45/48) * 100	93.75%	-	100%
Costo por alumno.	(Presupuesto de operación / Total de alumnos matriculados)	\$39,125.37	(75,668,471.07/1,934)	\$39,125.37	-	\$28,000.00



SESIÓN ORDINARIA XC
MARZO 2021

Carr. Apatzingán-Aguililla Km. 3.5, Col. Tenencia de Chandio; Apatzingán, Michoacán C.P.60710
Tel/Fax (453) 534-8300 y (453) 534-2513, e-mail: itsapatzingan@itsa.edu.mx
www.tecnm.mx | www.itsa.edu.mx

PÁG. 59



Carr. Apatzingán-Aguililla Km. 3.5,
Apatzingán, Michoacán. C.P. 60710
Tels. 45353-48300 y 45353-42513
e-mail: itsapatzingan@itsa.edu.mx
tecnm.mx | itsa.edu.mx



RETOS



OBJETIVO	RETO	ESTRATEGIA	ACCIONES	FECHA COMPROMISO	ESTATUS	
					ANTERIOR	ACTUAL
1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.	1.1 Incrementar al 78% el Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados reconocidos por su calidad.	1.1.1 Impulsar la acreditación de los programas educativos de licenciatura por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES).	1. Iniciar los trabajos para la solicitud de evaluación de dos programas IINF, IBQA y posicionar el pago del servicio y convenio con el organismo acreditador.(CIEES) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.	IINF, IBQA Marzo 2021	10%	10%
	1.4 Incrementar al 80% el Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	1.4.1 Promover entre los estudiantes el dominio de una segunda lengua, preferentemente el idioma inglés, al menos el nivel B2, del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, o sus equivalentes.	2. Se Evalúa el plan de inversión para fortalecer la infraestructura y equipamiento de los Programas con fines de acreditación IINF, IBQA presentado en Diciembre del 2020.	IINF, IBQA Diciembre 2020	60%	70%
			1. Ofertar cursos intensivos durante el semestre para reducir el rezago y atraso de los alumnos vigentes.	Intensivos periodo octubre y noviembre 2020:	50%	100%



SESIÓN ORDINARIA XC
MARZO 2021

Carr. Apatzcingán-Aguililla Km. 3.5, Col. Tenencia de Chandio; Apatzcingán, Michoacán C.P.60710
Tel/Fax (453) 534-8300 y (453) 534-2513, e-mail: itsapatzcingan@itsa.edu.mx
www.tecnm.mx | www.itsa.edu.mx

PÁG. 63



RETOS



OBJETIVO	RETO	ESTRATEGIA	ACCIONES	FECHA COMPROMISO	ESTATUS		
					ANTERIOR	ACTUAL	
2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.	2.1 INICADORES DE GESTIÓN Disminuir al 16% el porcentaje de Deserción.	2.1.1. Reorganizar los programas de apoyo de la institución hacia los alumnos y sus estrategias para elevar los indicadores de aprobación (Tutorías, Asesoría Académicas).	1. Monitoreo oportuno para reducir la Deserción de los estudiantes; en el proceso de Reinscripción e implementar acciones para recuperar matrícula que esta en Baja Temporal.	Diciembre 2020	Deserción Baja Temporal Reprobación Eficiencia Terminal (Cohorte) Eficiencia de titulación	60%	70%
	Disminuir al 14% el porcentaje de Baja Temporal.	2.1.2. Incidir en la disminución de la deserción, bajo rendimiento y reprobación escolar de los estudiantes a través de la detección, intervención y seguimiento oportuno de casos de alumnos con bajo rendimiento, (Programa de Tutorías Atención Psicológica).	2. Establecer la metodología para identificar los factores que afectan la Reprobación en los primeros semestres, que permita acciones de atención de los que asisten de manera regular en las materias.				
	Disminuir al 25% el porcentaje de Reprobación.	2.1.3. Ofertar cursos de verano para reducir el rezago y atraso de los alumnos vigentes para mejorar la Eficiencia Terminal y de Titulación.	2. Reorganizar el Programa Institucional de Tutorías con el nombramiento de un Coordinador y Operar de forma eficiente el Área de Atención Psicológica.	Agosto 2020	40%	100%	



SESIÓN ORDINARIA XC
MARZO 2021

Carr. Apatzcingán-Aguililla Km. 3.5, Col. Tenencia de Chandio; Apatzcingán, Michoacán C.P.60710
Tel/Fax (453) 534-8300 y (453) 534-2513, e-mail: itsapatzcingan@itsa.edu.mx
www.tecnm.mx | www.itsa.edu.mx

PÁG. 64



Carr. Apatzcingán-Aguililla Km. 3.5,
Apatzingán, Michoacán. C.P. 60710
Tels. 45353-48300 y 45353-42513
e-mail: itsapatzcingan@itsa.edu.mx
tecnm.mx | itsa.edu.mx





RETOS



OBJETIVO	RETO	ESTRATEGIA	ACCIONES	FECHA COMPROMISO	ESTATUS	
					ANTERIOR	ACTUAL
3. Promover la formación integral de los estudiantes.	3.1. Incrementar en un 10 % la participación de los estudiantes en actividades de extensión y de formación integral, así como fortalecer a los grupos representativos existentes.	3.1.1. Fomentar la práctica de actividades deportivas y recreativas.	<ol style="list-style-type: none"> Realizar torneos internos de: <ul style="list-style-type: none"> Fútbol Varonil Basquetbol Varonil Voleibol Varonil y Femenil Realizar torneo de ajedrez donde se invite a la sociedad Apatzinguense a participar. 	HASTA QUE SE REANUDEN LAS ACTIVIDADES PRESENCIALES	30%	30%
		3.1.2. Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas.	<ol style="list-style-type: none"> Participar en los eventos cívicos como son el fiestas patrias, octubrinas, y presentaciones culturales en colaboración con las autoridades municipales. 	HASTA QUE SE REANUDEN LAS ACTIVIDADES PRESENCIALES	33%	33%
4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.	4.4. Incrementar en un 10% la participación de los alumnos del ITSA en los proyectos de innovación	4.4.1. Generar deseabilidad de participar en los eventos de innovación.	1. Taller sobre identificación de insights de problemas y necesidades.	Diciembre 2020	90%	90%
			2. Organizar concurso interno de proyectos de innovación y desarrollo tecnológico.	Diciembre 2020	50%	50%



SESIÓN ORDINARIA XC
MARZO 2021

Carr. Apatzingán-Aguililla Km. 3.5, Col. Tenencia de Chandio; Apatzingán, Michoacán C.P.60710
Tel/Fax (453) 534-8300 y (453) 534-2513, e-mail: itsapatzingan@itsa.edu.mx
www.tecnm.mx | www.itsa.edu.mx

PÁG. 65



RETOS



OBJETIVO	RETO	ESTRATEGIA	ACCIONES	FECHA COMPROMISO	ESTATUS	
					ANTERIOR	ACTUAL
5. Coadyuvar en desarrollar la vinculación con los sectores públicos, social y privado.	5.2. Incrementar un 5% de nuestros egresados en el sector laboral.	5.2.1. Reactivar la bolsa de trabajo de nuestra institución.	1. Dar a conocer la oferta laboral de las empresas vinculadas.	Febrero 2021	30%	30%
			5.3. Elaborar por lo menos 3 convenios en el periodo donde tengamos proyectos vinculados.	5.3.1. Realizar convenios de vinculación y colaboración con las dependencias o empresas donde los alumnos realizan las Residencias Profesionales	1. Llamar o visitar las dependencias o empresas para generar el vínculo de colaboración	Febrero 2021



SESIÓN ORDINARIA XC
MARZO 2021

Carr. Apatzingán-Aguililla Km. 3.5, Col. Tenencia de Chandio; Apatzingán, Michoacán C.P.60710
Tel/Fax (453) 534-8300 y (453) 534-2513, e-mail: itsapatzingan@itsa.edu.mx
www.tecnm.mx | www.itsa.edu.mx

PÁG. 66



Carr. Apatzingán-Aguililla Km. 3.5,
Apatzingán, Michoacán. C.P. 60710
Tels. 45353-48300 y 45353-42513
e-mail: itsapatzingan@itsa.edu.mx
tecnm.mx | itsa.edu.mx

